

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 42» г. Находка

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 26.05.2026г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ЦРР - детский сад № 42» г. Находка
В.А.Кузьминская
Приказ № 38 от 28.05.2026г.



План

Летних оздоровительных мероприятий в МБДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 42» г. Находка на 2026 год.

г. Находка

Пояснительная записка.

Основным направлением работы нашего дошкольного образовательного учреждения (далее ДООУ) в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Мероприятия направлены на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДООУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в летний период. Проводятся физкультурные досуги и развлечения.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи работы:

1. Создать условия для эффективного оздоровления воспитанников в летнее время посредством рационального использования природных факторов.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация летних оздоровительных мероприятий

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям в летний период

«Физическое развитие»

- ✓ Создать условия для оптимальной двигательной активности, развивая умения осознанно, технично, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристические навыки;
- ✓ Развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде;
- ✓ удовлетворять естественную потребность в движении.

«Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ Создавать условия для свободного, самостоятельного, разнопланового экспериментирования с художественными материалами, участия детей в создании индивидуальных творческих работ и тематических композиций;
- ✓ продолжать развивать у детей коллективное творчество;
- ✓ развивать детское музыкально-художественное творчество;
- ✓ совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- ✓ продолжать развивать у детей умение передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи.

«Познавательное развитие»

- ✓ Развивать способность самостоятельно планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, придумывать объяснения явлениям природы, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, удовлетворять детскую любознательность;
- ✓ Формировать элементарные представления из области естествознания, математики, искусства, инженерии, об обществе, его национальных ценностях;

«Речевое развитие»

- ✓ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребенка;
- ✓ воспитывать интерес к словотворчеству, к литературным произведениям;
- ✓ способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✓ приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✓ продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✓ развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы, ситуациях и способах поведения в них.

Ожидаемые результаты

- ✓ приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- ✓ развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- ✓ повышение уровня экологической культуры воспитанников;
- ✓ повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- ✓ повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- ✓ активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- ✓ снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- ✓ повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- ✓ повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

План летних оздоровительных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, Ст. воспитатель, методист, Зам.зав по АХР
2	Переход ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - увеличение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	с 01.06.2026	Заведующий, ст. воспитатель, методист, педагоги ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в летом	до 1 июня	Воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	Июнь-август	Воспитатели
Образовательная работа с детьми			
1	Образовательная деятельность на свежем воздухе (согласно КТП); - деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - конструктивно-модельная деятельность.	Июнь-август	Ст. воспитатель, Методист, воспитатели
2	Игровая конструктивная деятельность (ежедневно)	Июнь-август	Воспитатели групп

3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	Июнь-август	Воспитатели групп
4	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь-август	Воспитатели групп
5	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, опытно-экспериментальной площадке, сбор природного материала)	Июнь-август	Воспитатели групп
6	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	Июнь-август	Воспитатели
Физкультурно - оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на улице).	Июнь-август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, развитие координации движений).	Июнь-август	Воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь-август	Воспитатели групп.
Работа с кадрами			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Май	Заведующий
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Май	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой	Май	Заведующий

	доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.		
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	Июнь-август	Педагоги ДОУ
5	Консультация: «Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	Июнь-август	Педагоги ДОУ
Взаимодействие с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период.	Июнь	Педагоги ДОУ
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	Июнь, июль, август	Педагоги ДОУ
3	Консультации для родителей: - «Что такое двигательная активность» - «Закаливающие мероприятия летом» - «Музыкотерапия» - «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» - «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь, июль, август	Педагоги ДОУ
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий, Ст. воспитатель, методист
2	Соблюдение режима дня в летний период.	Постоянно	

3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	Заведующий, Ст. воспитатель, методист
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Постоянно	
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	Постоянно	
6	Взаимодействие с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	Июнь, июль, август	
Методическая работа			
1	Составление плана летних оздоровительных мероприятий. Обсуждение и принятие его на педагогическом совете.	Май	Методист, ст. воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду»; «Планирование образовательной деятельности»; «Экологическое воспитание дошкольников в летний период». Тренинг для педагогов «Правила хорошего тона»	Июнь, июль, август Август	Методист Ст. воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	Май	Методист, старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение Годового плана и нормативных локальных актов регламентирующих деятельность ДОУ»	Август	Методист, старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь, июль, август	
7	Педагогические совещания по итогам месяца: летняя оздоровительная работа	Июнь, июль, август	Заведующий
Административно-хозяйственная работа			
1	Подготовка прогулочных участков к летне-оздоровительному сезону	Май	Зам.зав.по АХЧ, воспитатели
	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Постоянно	Зам.зав.по АХЧ

2	Замена песка в песочницах	Май	Зам.зав.по АХЧ
3	Озеленение территории детского сада: цветочные клумбы, площадка для опытно-экспериментальной деятельности (огород).	Май - август	Зам.зав.по АХЧ
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового образовательного 2026-2027 года. Пополнение материально-технической базы ОО. Обустройство «зоны ожидания» для посетителей.	Июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ