

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр
развития ребенка – детский сад № 42» г. Находка**

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 10.08. 2024г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ЦРР - детский сад № 42» г. Находка
В.А.Кузьминская
Приказ № 61-ср от 10.08. 2024г



**Положение об организации исследовательской деятельности и
экспериментирования с воспитанниками
в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 42» г. Находка**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет проведение исследовательской деятельности и экспериментирования с воспитанниками в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития – детский сад № 42» г. Находка (далее – ДОУ).

1.2. Нормативно – правовой основой для разработки положения об организации исследовательской и экспериментальной деятельности являются:

- Федеральный закон № 273 - ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее –ФГОС ДО)
- образовательная программа ДОУ;

1.3. Данное Положение определяет порядок организации исследовательской деятельности и экспериментирования на уровне Учреждения.

1.4. Под исследовательской деятельностью понимается – деятельность, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, собственные выводы.

1.5. Под экспериментальной деятельностью понимается – совместная деятельность взрослого и ребенка, направленная на решение познавательных задач, возникающих в процессе образовательной деятельности, в повседневной жизни, игре, труде, то есть, в процессе познания мира.

2. Основные направления и цель задачи исследовательской деятельности и экспериментирования

2.1. Основными направлениями исследовательской деятельности и экспериментирования МБДОУ являются:

- освоение новых систем образования, воспитания, развития дошкольников, связанных с введением ФГОС ДО и ФОП ДО;

- апробация новых педагогических методик и технологий, освоение нового образовательного направления в соответствии с ФГОС ДО с учётом ФОП ДО;
- внедрение новых форм, методов, приёмов воспитания, развития, обучения воспитанников;
- поиск оригинальных схем организации управленческой и хозяйственной деятельности;
- обучение кадров, ориентированных на изменение требований к качеству воспитания, развития и обучения дошкольников в соответствии со ФГОС ДО.

2.2. Цель исследовательской деятельности и экспериментирования - развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

2.3. Задачи исследовательской деятельности и экспериментирования в ДОУ:

В младшем дошкольном возрасте:

- введение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
- активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);
- формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (простые практические опыты).

В старшем дошкольном возрасте:

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов.

3. Порядок организации исследовательской деятельности и экспериментирования

3.1. Для регулирования нормативно-правовых, финансово-экономических и содержательно-деятельностных отношений, возникающих в процессе исследовательской деятельности и экспериментирования, авторы педагогических инициатив или инновационных проектов делают запрос на решение возникших проблем Педагогическому совету ДОУ.

3.2. Педагогический совет формирует и рекомендует перечень основных направлений исследовательской деятельности и экспериментирования на обозначенный срок;

3.3. Инициативная (творческая) группа ДОУ обеспечивает экспертизу исследовательской деятельности, её актуальности, научной и творческой значимости, правовой обоснованности; а также выполняет задания экспериментальной работы и анализирует её результат.

4. Права и обязанности участников исследовательской и экспериментальной деятельности.

4.1. Права участников исследовательской и экспериментальной деятельности реализуются в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года; Уставом ДОУ, настоящим Положением.

4.2. Участники исследовательской и экспериментальной деятельности несут ответственность за результаты деятельности.

4.3. Учреждение, имеющее статус экспериментальной площадки, имеет право в рамках договора об экспериментальной работе:

- вносить изменения в содержание образовательной программы;
- организацию образовательного процесса.

4.4. Указанные изменения осуществляются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации проекта и программы работ и не должны противоречить законодательству РФ, наносить ущерб здоровью, качеству и уровню воспитания, развития, образования воспитанников.

4.5. Участники исследовательской деятельности и экспериментирования Учреждения обязаны:

- реализовать утверждённый план экспериментальной работы в установленные сроки;
- обеспечивать в рамках апробации новой программы уровень и качество воспитания,

развития и обучения дошкольников;

- своевременно сдавать отчётные материалы в соответствии с планом выполнения экспериментальных работ;

- своевременно информировать кураторов экспериментальной работы о возникших проблемах, препятствующих выполнению заданий, реализации Программы.

4.6. Участники исследовательской деятельности и экспериментирования могут предоставлять достижения своей работы на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, принимать участие в конкурсах различного уровня.

5. Ответственность педагогов, ведущих экспериментальную и исследовательскую деятельность

5.1. Педагоги, осуществляющие экспериментальную деятельность несут ответственность за

- качественную организацию совместной деятельности педагога и детей;
- безопасные условия проведения совместной деятельности педагога и детей;
- выполнение перспективного плана экспериментальной деятельности.

6. Документация

6.1. Паспорт исследовательской деятельности и экспериментирования .

6.2. Расписание экспериментальной и исследовательской деятельности.

6.3. Методический материал (консультации, анкеты, мониторинг, досуги, презентации, выставки детского творчества и т.д.).

6.4. Отчёт об экспериментальной и исследовательской деятельности с воспитанниками