

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 42» г. Находка

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08. 2024г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ЦРР - детский сад № 42» г. Находка
Б.А.Кузьминская



**Положение
об инновационной деятельности
в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 42» г. Находка**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение « ЦРР - детский сад № 42» г. Находка (далее - Положение) определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий всестороннего развития детей дошкольного возраста.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее –ФГОСДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- Приказом Минобрнауки России от 22 марта 2-19 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ « 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и иными нормативными правовыми актами.

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.
Настоящее положение:

- устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
- определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении;

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно - правового, организационного, материально - технического и кадрового обеспечения муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - детский сад № 42» г. Находка (далее - ДОУ).

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками на педагогическом совете ДОУ и утверждается руководителем.

1.6. Не допускается реализация в ДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.7.1. инновация - нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

1.7.2. инновационная деятельность - действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.3. апробация - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.7.4. экспериментальная деятельность - вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов,

1.7.5. программа инновационной деятельности - оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.6. продукт инновационной образовательной деятельности - представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели и задачи инновационной деятельности

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. Целью эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта (программы), а именно апробация модели использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.

2.3. Основными задачами деятельности являются:

- Разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса;
- Определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые);
- Построить систему методической работы в ДОУ в рамках экспериментальной инновационной деятельности;

- Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОУ.

3. Содержание инновационной деятельности

- 3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:
- разработка и проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; учебно-методических комплексов;
 - разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;
 - разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;
 - апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, а также современных образовательных услуг;
 - экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.
- 3.2. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса на образовательные услуги ДОУ.
- 3.3. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов, анализ и обобщение полученных результатов.
- 3.4. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации.
- 3.5. Определение педагогов для реализации экспериментальной работы.
- 3.6. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности.
- 3.7. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ГБ ДОУ в рамках апробации инновационной деятельности.
- 3.8. Распространение инновационного опыта работы ДОУ.

4. Организация деятельности.

- 4.1. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего ДОУ- приказа.
- 4.2. В ДОУ утверждается состав рабочей группы педагогов по реализации федерального инновационного проекта и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью.
- 4.3. План работы на текущий год обсуждаются на заседании рабочей группы по реализации федерального инновационного проекта, Педагогическом совете ДОУ. утверждается приказом заведующего ДОУ.
- 4.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности старшему воспитателю и обсуждаются на заседании рабочей группы по реализации федерального инновационного проекта, на Педагогическом совете ДОУ в виде отчета и приложении к нему.

5. Документация и отчетность

- 5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:
- Настоящее положение по инновационной деятельности.
 - Образовательная программа дошкольного образования с приложением.
 - Планы работы на каждый год.

- Продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
 - Анализ эффективности осуществляющей работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников
- 5.2. Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в ДОУ.

6. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

- 6.1. Выступления на семинарах, методических объединениях, Педагогических советах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ.
- 6.2. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет.
- 6.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.