

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 42» г. Находка**

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08. 2024г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ЦРР - детский сад № 42» г. Находка
В.А.Кузьминская

**Положение о педагогическом наблюдении в МБДОУ
«Центр развития ребенка - детский сад № 42» г. Находка**

1. Общие положения

1.1. Положение о педагогическом наблюдении в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 42» (далее ДОУ), разработано для педагогического коллектива ДОУ (старший воспитатель, воспитатели, педагоги - специалисты).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Министерстве России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Министерстве России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее –ФГОСДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Министерстве России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» утвержденный постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28;
- Образовательной программой МБДОУ «ЦРР - детский сад № 42» г. Находка.

2. Цели педагогического наблюдения:

- сбор информации, направленный на исследование определенной области детской деятельности, или стороны личностного развития ребёнка от 2 до 7 лет;
- своевременная коррекция образовательного процесса, осуществление подбора наиболее оптимальных методов и средств воспитания и обучения.

2.2. Основными задачами педагогического наблюдения в МБДОУ являются:

- определение уровня развития ребенка, соответствие данного уровня с возрастом ребенка, анализ динамики;
- определение общего уровня педагогических воздействий и динамика их изменений;
- определение межличностного взаимодействия между воспитанниками, установление наличия микрогрупп по интересам;

- определение педагогической обоснованности и успешности организуемого педагогического процесса, установление направлений по его корректировке и его совершенствованию;

Задачи: определение направленности интересов детей, с целью удовлетворения их творческих наклонностей, посредством амплификации развивающей предметно пространственной среды.

3. Структура педагогического наблюдения.

3.1. Педагогическое наблюдение должно иметь четкую цель, направленную на исследование определенной области детской деятельности или стороны личностного развития ребенка. На основании поставленной цели, воспитатель определяет и формулирует задачи, постепенное решение которых «приведет» к достижению цели.

3.2 Выбор ситуации, в рамках которой будет организовано педагогическое наблюдение, может осуществляться во всех видах детской и совместной с педагогом либо родителями, деятельности:

- игры;
- образовательная деятельность - занятия;
- самостоятельная деятельность в центрах активности;
- прогулка;
- творческая деятельность;
- общение с родителями;
- общение с воспитанниками группы;
- режимные моменты;
- деятельность ребенка вне детского сада;
- иная деятельность ребенка

3.3 В момент проведения педагогического наблюдения педагог фиксирует получаемую информацию. Фиксация результатов педагогического наблюдения осуществляется без педагогической оценки, фиксируется только факт свершившегося действия (высказываний, продуктов творческой деятельности ребенка).

3.4 К проведению педагогического наблюдения обязательно привлекаются родители (законные представители) воспитанников, которые предоставляют педагогам МБДОУ информацию (фото, видео, продукты творческой деятельности, деятельности ребенка по его интересам и пр.). Данные предоставляются посредством ИТ - коммуникационных сетей.

3.5 Педагоги МБДОУ предлагают родителям воспитанников вести наблюдения за развитием детей по предложенным им листам наблюдений.

3.6. Все полученные результаты педагогического наблюдения педагогом обрабатываются и документируются, а также -проводится их анализ в свободной для педагога форме, периодичность проведения анализа может устанавливаться педагогом самостоятельно, но не реже одного раза в месяц.

3.7. Документированная информация по результатам наблюдений о развитии ребенка, в которой отражена динамика, используется педагогом для совершенствования образовательной деятельности.

3.8. Успехи детей в различных областях обсуждаются с родителями - в индивидуальных формах взаимодействия, а также могут обсуждаться на родительских собраниях и в рамках других коллективных мероприятий.

4. Документация.

4.1. Фиксирование результатов педагогического наблюдения осуществляются педагогами в свободной форме.

4.2. Результаты педагогического наблюдения хранятся у педагогов на протяжении все времени посещения ребенка детского сада и всегда пополняются записями.

