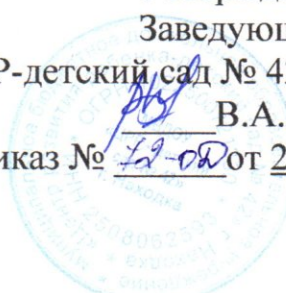


**муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 42» г. Находка**

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ЦРР-детский сад № 42» г.Находка
В.А.Кузьминская
Приказ № 12-ОД от 29.09.2025г.



**Годовой план работы
МБДОУ «ЦРР -детский сад № 42» г. Находка
на 2025 – 2026 год**

г. Находка
2025г.

I. Аналитический раздел

Анализ работы МБДОУ «ЦРР – детский сад № 42»

за 2024-2025 год

Для реализации методической темы по выявлению профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания и развития дошкольников, как фактор повышения качества образования в ДОУ была поставлена цель: создание условий для повышения профессиональных компетенций всех участников образовательных отношений в рамках реализации образовательной программы ДОУ с учетом требований ФОП ДО. Цель реализовывалась через решение следующих задач.

1. Создать условия для конструктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений по формированию основ духовно-нравственных и патриотических чувств у детей через краеведческую деятельность.

2. Развивать информационное пространство для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ, направленных на развитие интеллектуальных, творческих способностей у воспитанников через использование современных образовательных технологий и методик обеспечивающих обучение финансовой грамотности дошкольников.

3. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития воспитанников.

3. Активизировать различные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) по формированию уважительного отношения к духовно-нравственным ценностям и традициям средствами проектно-исследовательской деятельности.

1.1. Анализ образовательной программы ДОУ

Образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 42» г. Находка (далее – Программа), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, задает базисное содержание дошкольного образования от 1 года до 8 лет, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, обеспечивающая поддержку индивидуальности каждого ребёнка, его социальное, нравственное, интеллектуальное, физическое и эстетическое развитие. Обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В части, формируемой участниками образовательных отношений важным фактором, является формирование культуры ребенка через краеведение. Реализация краеведения проходит через проведение образовательных мероприятий с использованием сайта «Музейная азбука. На занятиях дети знакомятся с особенностями и достопримечательностями города, края, животным и растительным миром Уссурийской тайги, обитателями Японского моря и т. д. Педагоги знакомят воспитанников с русской народной культурой, а также с традициями разных народов края и страны.

Реализация образовательной программы ДОО осуществляется через образовательную деятельность, которая включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей («Маленькие организаторы больших игр», «Весело и полезно» и т.п.);
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

При планировании образовательного процесса педагоги используют утренний и вечерний круг; используют гибкое планирование в т.ч. говорящие стены, парковка вопросов, линейный календарь; педагогические технологии: технология деятельностного метода «Ситуация» (дети сталкиваются с затруднениями, фиксируют то, что у них пока не получается, выявляют причины затруднений, выходят на формулировку задач (детских целей), а затем в активной деятельности делают свои первые «открытия»);

- технология эффективная социализация детей дошкольного возраста («Рефлексивный круг», «Социальные акции», «Ситуация месяца», «Дети – волонтеры»)
- технология проектной деятельности;

Организуя различные виды деятельности, педагоги учитывают опыт ребёнка, его субъектные проявления. Информацию о возможностях ребенка педагоги получают в процессе наблюдения за деятельностью детей в ходе проведения педагогического мониторинга. На основе полученных результатов организуют разные виды деятельности, соответствующие возрасту детей.

Все виды деятельности ребенка в детском саду осуществляются в форме самостоятельной инициативной деятельности в центрах детской активности с учетом разных видов деятельности.

В ДОО организована кружковая работа по дополнительным программам «Спортивное лето», «Занимательное краеведение», что способствует воспитывать в детях патриотические чувства, уважительное и доброжелательное отношение к окружающему миру, формировать представление о здоровом образе жизни, о методах и приемах сохранения и укрепления здоровья. Кружковая работа проводится во вторую половину дня с детьми 5-7 лет.

Эффективность образовательной работы с дошкольниками отслеживается через мониторинг образовательного процесса. Целесообразное гибкое планирование образовательного процесса позволило повысить уровень реализации планируемых результатов на этапе завершения дошкольного детства.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Целевым ориентиром образовательного процесса, является развитие детской инициативы, самостоятельности, познавательной мотивации. В образовательных областях познавательного и речевого развития воспитанники понимают последовательность событий, представленных в серии картинок, умеют устанавливать причинно-следственные связи. В произведениях правильно выделяют главных героев, устанавливают взаимоотношения между ними, понимают, окружающую героев обстановку. Обладают достаточно широким кругозором. Выполняя определенное задание, ребята правильно ориентируются в содержании, осмысленно подходят к решению поставленных задач. Умеют планировать и выбирать верные решения. Правильно находят сходство в предметах и объединять их по выявленным признакам в группы. Распознают различия в сходных предметах и явлениях окружающего мира. При классификации предметов опираются на существенный признак. У воспитанников подготовительных групп

сформирована положительная мотивация к обучению в школе. У детей достаточно развиты навыки продуктивной деятельности, мелкая моторика. Так как родители воспитанников являются участниками образовательных отношений они принимают активное участие в подготовке и проведении творческих конкурсов и мероприятий, посвящённых Дню победы, Дню народного единства, участвуют в квестах по познавательному развитию, по Правилам дорожного движения, в экологических акциях. Педагоги вместе с родителями воспитанников проводят экскурсии в музейно – выставочный центр, детскую библиотеку, детский кукольный театр. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных технологий, методов и приёмов, способствующих развитию у детей самостоятельности, познавательной мотивации, любознательности и творческих способностей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Наряду с достижениями выявлены и проблемные моменты: в реализации образовательной области «Речевое развитие» необходимо уделить большое внимание развитию монологической и диалогической речи, развитию речевого творчества. На средний и низкий уровень достигнутых результатов по речевому, познавательному, социально-коммуникативному развитию оказывает влияние тот фактор, что ДОУ посещают дети разных национальностей, слабо владеющие русской разговорной речью.

Рекомендации: организовать для родителей воспитанников, не владеющих русской разговорной речью консультации, занятия, мастер-классы, по речевому развитию. Воспитателям групп, для повышения сформированности профессиональной компетентности необходимо определять:

- привлекать родителей (законных представителей) к планированию ОД, информировать воспитателя, что интересуется ребенок;
- систематически вести журнал наблюдений за развитием и достижениями воспитанников;
- усовершенствовать индивидуальный образовательный маршрут по всем направлениям образовательной программы;
- особое внимание обратить развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, инициативности и самостоятельности.

1.2. Анализ кадрового обеспечения

Детский сад обеспечен кадрами на 81%

Образовательный уровень педагогических кадров представлен в таблице

Общее кол-во педагогов	Высшее пед. образование	Среднее проф. образование	Профессиональная переподготовка
18	11	3	4

Педагогический стаж работы педагогических работников

Общее кол-во педагогов	от 1 года до 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 до 30 лет	свыше 30 лет
18	6	4	5	3

Квалификационный уровень педагогических кадров

Общее кол-во педагогов	Высшая Кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Кол-во педагогов работающих в ДОУ менее 2-х лет
18	1	0	7	10

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации с целью повышения профессиональной компетентности. В 2024-25 году курсовую подготовку прошли 17 педагогов.

№	Дата. Тема.	Где проходили курсы	Кол-во педагогов
---	-------------	---------------------	------------------

1	2025г. «Формирование духовно-нравственных ценностей в условиях образовательной организации»	ПК ИРО г. Владивосток	4
2	2025г. Освоение программы «ПРОдетей» и «Открытия»	Сетевое сообщество ДОО г. Москва	3
3	2024 г. «Педагогические инструменты реализации ФОП ДО»	МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка	10
4	2024 г. «Использование образовательной платформы СФЕРУМ в процессе обучения в условиях реализации ФОП ДО»	АНО ДПО «ЛингваНова» Форум педагоги России	17

Педагоги соответствуют профессиональному уровню педагога. В ДОУ работают как педагоги со стажем, так и молодые, в большинстве готовые к изменениям в системе образования, инновационной деятельности, а также часть молодых педагогов, которым еще нужно стремиться к соответствию профессиональному уровню педагога. Педагоги принимали участие в семинаре – практикуме по субъектности, в очной региональной конференции «Экосистема Детства 2030», в тренингах (очно и дистанционно) по командообразованию, посещали консультации учителя логопеда, семинары, тренинги по ТРИЗ.

Вывод: образовательный ценз педагогов соответствует занимаемой должности. Педагоги используют в работе ИКТ ЭОР технологии.

Проблемной зоной ДОУ является отсутствие узких специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда. У педагогов недостаточно высок уровень самооценки своей профессиональной деятельности, что оказывает влияние на качество образования. *Рекомендации:* для устранения проблемы необходимо:

- решить вопрос по укомплектованности учреждения узкими специалистами в соответствии штатного расписания;
- организовать эффективную методическую работу (помощь в планировании образовательного процесса, в выборе технологий, в реализации темы по самообразованию, в накоплении, обобщении и распространении опыта работы и т.п.);
- расширять сетевое взаимодействие с дошкольными учреждениями района, города;
- назначить наставников для начинающих педагогов из числа опытных педагогов, с творческим подходом к решению образовательного процесса;
- педагогам ДОУ изучить методы и приемы организации и реализации образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- уделить большое внимание на речевое развитие дошкольников;
- изучать и применять технологию пространственного моделирования (Бабашки).

1.3. Анализ методической работы

Важнейшими направлениями методической работы являются: создание условий для творческой самореализации личности педагога;

- оказание педагогической помощи в поисках эффективных форм и методов работы с детьми в соответствии с целями и задачами ФОП ДО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам воспитания и развития дошкольников, взаимодействия с родителями (законными представителями).

Для решения первой годовой задачи, создание условий для конструктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений по формированию основ духовно-нравственных и патриотических чувств у детей через краеведческую деятельность, использовались разные формы работы: консультации и беседы с педагогами; круглый стол: «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания»; беседы с детьми старшего дошкольного возраста о празднике Пасха.

- Экскурсия педагогов города в Свято-Серафимовский мужской монастырь о. Русский, в Марфо-Мариинский женский монастырь г. Владивосток, в музей Приморской митрополии;
- Рождественские чтения: духовно-просветительский центр Находкинской епархии;
- XXXIII международные образовательные Рождественские чтения г. Москва.
- Семинар «Реализация требований ФОП по духовно-нравственному воспитанию».

просмотр открытых занятий, развлечений и праздников, посвященных теме духовно-нравственного воспитания дошкольников, педсовет, где была продемонстрирована работа педагогов по краеведению.

Система гибкого планирования и использование современных технологий помогает решению второй годовой задачи по формированию финансовой грамотности дошкольников. Для совместного планирования образовательного процесса педагогами используются такие технологии как: - «Рефлексивный круг», «Модель трёх вопросов», «Загадка дня», где детям предоставляется возможность самостоятельно определить тему, схематично зарисовать то, что они хотят узнать. Был проведён тематический педсовет «Финансовая грамотность в ДОУ» на котором педагогам были представлены методы и приёмы работы с детьми по формированию основ финансовой грамотности специалистом банка «Приморье». А педагоги рассказали об использовании игровых приёмов работы с детьми по реализации задачи. Реализация третьей задачи осуществлялась через сотрудничество с социальными партнёрами.

Задачи плана по активизации различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) по формированию уважительного отношения к духовно-нравственным ценностям и традициям средствами проектно-исследовательской деятельности активно реализовывалась в трёх группах детского сада. Здесь педагоги привлекали родителей к участию в образовательном процессе, создавали детские проекты, выставки совместного творчества. Педагоги средней группы № 1 и подготовительной группы № 1 организовали с родителями проект выходного дня, где проводят экскурсии, совместные походы в театр, мастер-классы в группе. Педагогами и родителями двух групп был создан музейный уголок «Русская изба», который могут посещать все желающие. Создание такого музейного уголка помогает знакомить детей традициями русского народа. В группах педагоги создают музейные уголки по теме русского народного прикладного творчества. Привлекают родителей к созданию РППС на территории детского сада для проведения образовательной деятельности с детьми, учитывая такие технологии как «Голос ребенка», «Говорящие стены».

В работе с педагогами были использованы разные формы методической работы:

-методическое объединение с посещением открытых образовательных ситуаций по реализации образовательных областей в группах среднего и старшего дошкольного возраста. Консультации по самообразованию педагогов, по изучению методических рекомендаций организации наблюдений за развитием и достижениями воспитанников. Воспитатели делились результатами наблюдений (оформлением журналов, листов наблюдений).

В рамках взаимопосещения проведены открытые мероприятия: воспитатели старших групп (2 педагога) показали занятия по речевому и познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста с использованием мнемотехник, ЭОР. Воспитатель средней группы показал, как можно провести занятие по развитию познавательной активности в интеграции с художественно-эстетическим развитием на прогулке. Проводились сюжетно-ролевые игры, придуманная детьми, в которых проявляется детская инициатива и самостоятельность.

Особое внимание уделялось вопросам компетентности педагогов в организации РППС и гибкому планированию в соответствии с современными требованиями дошкольного образования.

Однако был выявлен ряд проблем:

-ведение наблюдений, оформление записи наблюдений, составление и заполнение индивидуального маршрута развития ребёнка;

-формирование у педагогов способности анализировать собственную педагогическую деятельность и определять пути решения выявленных проблем.

В ходе оперативного и тематического контроля были выявлены успехи и недостатки в работе педагогов по использованию методов и приемов для развития интересов детей, любознательности и познавательной активности в реализации образовательной области познавательное развитие через игровую деятельность. Даны рекомендации по расширению тематики сюжетно-ролевой, театрализованной игры для развития у детей самостоятельности, инициативности и творческих способностей.

Повышение профессиональной компетенции педагогов проходит через участие в семинарах ДОУ и города, в методических объединениях, в подготовке к педсоветам, прохождение курсовой подготовки, через работу педагогов по самообразованию, участие в конкурсах профессионального мастерства как самих педагогов так в подготовке воспитанников к участию в конкурсах разного уровня и направленности.

Участие воспитанников в конкурсах (интеллектуальных и творческих)

Название конкурса	Кол-во участников	ФИ – победитель (призёр)
Муниципальный уровень		
VII Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Созвездие дошколят»	8 участников	Диплом Лауреаты I степени
	12 участников	Диплом Лауреаты I степени
XVII Открытый многожанровый патриотический фестиваль-конкурс «Наследники Победы»	8 участников - старшая группа	Диплом Лауреаты II степени
Конкурс «Стихи великому Отечеству»	6 участников	Дипломы I, II степени
X фестиваль детского творчества «Ступеньки мастерства»	8 участников - средняя группа	Диплом Лауреат I степени
Фестиваль «Возрождение»	3 участника	Сертификаты.
IV открытый городской вокальный конкурс авторской песни «Поющая галактика»	3 участника	Лауреат I степени
XXVI фестиваль детского творчества «Капельки солнца»	8 участников	Лауреаты III степени
Военно-патриотическая игра «Зарница»	10 участников	Грамота III место
Межмуниципальный (Партизанский ГО и НГО)		
Фестиваль-конкурс детского творчества «Восходящая звезда»	6 участников	Лауреаты I степени
Всероссийский		
Конкурс по ПДД «Друзья надёжные – знаки дорожные»	9 участников	Дипломы победителей
Конкурс «Осенние фантазии»	10 участников	Дипломы победителей и призеров
Конкурс «Пора новогодних фантазий»	21 участник	Дипломы победителей и призеров
Конкурс «День космонавтики»	2 участника	Диплом I степени
Конкурс, посвященный Дню Победы «Гордость страны»	8 участников	Дипломы Лауреаты I степени
Конкурс, посвященный 80-летию Великой Победы «Надежды России»	3 участника	Дипломы I-й степени
Конкурс, посвященный 9 Мая «Будущее страны»	1 участник	Дипломы I-й степени
Конкурс «Безопасность жизнедеятельности».	2 участника	Диплом победитель I место

2.Участие педагогов в конкурсных мероприятиях 2024 – 2025 г.

Количество педагогов, принявших участие в конкурсах/олимпиадах профессионального мастерства	А) на муниципальном уровне - 1 Б) на региональном уровне - 0 В) на всероссийском уровне - 2
Наиболее значимые результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровне.	1.Всероссийский конкурс «Педагогическое открытие-2025». Потапова Е.Д., Тихомирова Л.В. Дипломы 1 место. 2. Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Потапова Е.Д., Тихомирова Л.В. Дипломы победителей.

Так же педагоги и воспитанники принимают участие в воспитательно значимых проектах федерального уровня: детские патриотические акции «МЫВМЕСТЕ», олимпиады, посвященные общественно-политическим, сезонным праздникам, тематическим мероприятиям.

Результат мониторинга по сформированности профессиональных компетенций показывает не только сильные стороны, но и проблемы воспитателей по организации и реализации образовательного процесса в группах. Выявлены моменты эмоциональной усталости педагогов. У двух воспитателей прослеживается завышенное требование к результатам деятельности детей по всем образовательным областям.

Следующая проблема в эффективности педагогических действий заключается в том, что не всегда педагог реализует свой потенциал, что сказывается на продуктивности образовательной деятельности. Есть педагоги, которые испытывают затруднения в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольника.

Вывод: для решения выявленных проблем составлен индивидуальный маршрут педагога, в котором отмечается уровень сформированности профессиональных компетенций. Планируются и проводятся мероприятия по методическому сопровождению, самообразованию педагога: мастер – классы, индивидуальные консультации и беседы по вопросам затруднений в организации образовательного процесса.

Анализ материально-технического обеспечения

В 2024-2025 году были приобретены игровые модули, конструкторы «Бабашки», пополнены центры исследования для опытной и исследовательской деятельности. Дидактический и методический материал, методическая литература по познавательному и речевому развитию для дополнительных форм работы направленных на реализацию новых технологий.

Анализ сетевого взаимодействия

Особенностью взаимодействия с социальными партнерами является совместная организация и проведение мероприятий. Спортивная школа «Азимут» проводила спортивно-туристический квест; Экологический квест, организованный ДДТ; С целью формирования устойчивого интереса детей к художественной литературе работники детской библиотеки проводили с детьми ряд познавательных занятий с элементами творческой продуктивной деятельности. Сотрудничество с музейно–выставочным центром помогает в реализации патриотического направления рабочей программы воспитания. В ДОУ приезжают артисты городского театра кукол с показом русских народных сказок. В рамках преемственности детского сада СОШ № 5 проводятся выставки, конкурсы детского творчества, участниками которых являются учащиеся 1-х классов школы и воспитанники ДОУ (по плану преемственности ДОУ и СОШ № 5). На занятия по ОБЖ приглашаем сотрудников пожарной службы, инспектора ГИБДД.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями реализуется через такие формы работы как:
-встречи знакомства (группа раннего возраста и первая младшая группа): заключение договоров, информирование о работе ДОУ и группы;

-дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, сайт ДОУ;
-совместная деятельность (привлечение родителей к участию в акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов, в планировании образовательной деятельности).

Высокий уровень взаимодействия с родителями показали 7 педагогов.

Вывод: в процессе аналитической работы по реализации годового плана полученные данные показали, что выполнение поставленных годовых задач составляет 80%

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость повышения достигнутого уровня качества дошкольного образования;

- необходимость переориентировать педагогов на приоритет использования современных парциальных образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и педагогических технологий по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, по развитию финансовой грамотности дошкольников;

- совершенствовать систему управления, включающей в себя внутренний контроль оценки качества дошкольного образования;

- способствовать укреплению базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ;

-совершенствовать образовательную среду, способствующую индивидуализации образовательного процесса и развитию личности каждого воспитанника;

-продолжать работу по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей;

-активней привлекать родителей в реализацию образовательного процесса.

Проанализировав сильные и слабые стороны, риски и возможности было принято решение о принятии **единой методической темы на 2025-2026 год:**

«Построение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО как важный фактор повышения качества дошкольного образования».

Цель: Создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса

Задачи:

- организовать работу педагогического коллектива, направленную на повышение качества речевого развития посредством формирования устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО.

- Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

II. Работа кадрами

Содержание	Сроки	Ответственный
2.1. Охрана труда		
Распределение функциональных обязанностей по ОТ. Издание приказов по обеспечению жизнедеятельности ДОУ в 2025 – 2026г.г.	Август	Заведующий
Подготовка и оформление всей документации по охране труда, пожарной безопасности и других чрезвычайных ситуаций на текущий год: разработка и утверждение плана мероприятий по ОТ	Август	Заведующий Зам.зав по АХР
Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения и др.) по необходимости.	В течение года	Заведующий
Разработка и утверждение плана мероприятий по пожарной безопасности, по ЧС.	Август	Заведующий Методист. Зам.зав по АХР
Организовать обучение по охране труда, по пожарной безопасности.	По графику	Заведующий
Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов (тренировочные занятия)	Август Декабрь Апрель	Заведующий
Контроль за отсутствием травмоопасных предметов, объектов на территории ДОУ	В течение года	Зам.зав по АХР
Рейд администрации, комиссии по ОТ и ТБ с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, норм ОТ.	Октябрь, февраль, июнь	Заведующий. Комиссия по ОТ;
Проведение инструктажей (по охране труда, на рабочем месте и пр.): • Вводный; • Плановый; • Внеочередной; • Целевой	При приеме на работу. Октябрь, апрель. По приказу. при переводе	Заведующий МБДОУ
Инструктаж по ТБ и ПБ при проведении новогодних утренников	Декабрь	Заведующий Зам.зав.по АХР
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей и персонала в зимний период (лед, сосульки).	Декабрь-март	Заведующий Зам.зав.по АХР
Составить график прохождения медицинской комиссии. Заключить договор с медицинской организацией на проведение медосмотра	Январь - февраль	Заведующий
Обеспечение пожарной безопасности	В течение года	Заведующий Зам. зав.по АХР Методист Ст. воспит.
Действия персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических ситуаций. (Тренировочные занятия).	2 раза в год	
Выполнение инструкций по охране труда, по пожарной безопасности, приказов по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	
2.2. Производственные собрания		

1.Тема: «Основные направления деятельности МБДОУ на 2025-2026год». Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1.Итоги работы за летний оздоровительный период. 2.Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год. 3.Принятие локальных актов ДОУ. 4.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 5. Подготовка к отопительному сезону.	Сентябрь	Заведующий Зам.зав.по АХР Методист Ст.воспитатель
2. 2. Тема: «Комплексный подход к охране жизни и здоровья детей». Цель: Совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. – Выполнение плана основных мероприятий ДОУ по ЧС; – Итоги оперативного контроля по охране жизни и здоровья детей; – Утверждение графиков новогодних утренников. Подготовка к проведению новогодних утренников	Декабрь	
3. Тема: «Подготовка МБДОУ к весенне-летнему периоду» Цель: привлечение дополнительных источников для содействия деятельности и проведения совместных мероприятий. 1.Ознакомление с результатами обследования зданий, помещений, территории МБДОУ; 2.подготовка МБДОУ к новому учебному году, о проведении ремонтных работ; 3.подготовка к летне-оздоровительной кампании.	Май	
Оперативные совещания		
Организация образовательного процесса с целью повышения качества образования в ДОУ.	1 раз в месяц	Заведующий
2.3. Повышение квалификации		
Цель: Совершенствование и повышение эффективности труда.		
Мониторинг по выявлению профессиональных рисков педагогов, проанализировать их и оценить пути решения.	Сентябрь	Заведующий. Методист
Знакомство с нормативно-правовыми документами, новинками педагогической и методической литературой. Изучение новых педагогических технологий и внедрение их в образовательный процесс.	В течение года	Заведующий Методист Ст.воспитатель.
Повышение квалификации через курсовую подготовку и аттестацию педагогов	По графику	

Участие в методических объединениях, семинарах, вебинарах, конференциях, фестивалях, конкурсах различного уровня и направления с целью повышения профессиональной компетентности педагогов через различные формы работы.	В течение года	
2.4. Аттестация Цель: подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, установление квалификационной категории.		
Издание приказа о создании аттестационной комиссии	Август	Заведующий
Ознакомление педагогов с Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. №196)	Август	Методист
Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности, плана работы по аттестации	Август	Старший Методист
Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение занятий, образовательных ситуаций	В течение года	Методист
Индивидуальная работа с педагогами по оформлению портфолио, заполнению карт профессионального роста.	Ноябрь	Методист
Педагогические идеи (презентация опыта работы) педагогов, аттестуемых в 2025 -2026г.г., на педсоветах МБДОУ, семинарах, тренингах, методических событиях различного уровня	В течение года	Методист
Подведение итогов работы по проведению аттестации педагогов	Май	Методист
Самообразование. Цель: создать условия для личностного профессионального самосовершенствования педагогов.		
Формы работы по самообразованию		
Педагогическая диагностика и анализ деятельности педагогов. Выявление заинтересованности педагогов в изучении и решении выявленной проблемы: индивидуальные беседы, анкетирование	Август	Методист
Выбор темы и составление плана работы по самообразованию педагогов ДОУ. • Изучение нормативных документов. • Изучение и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий. • Изучение и применение новинок методической литературы. • Разработка конспектов ОД в соответствии с ФГОС и с учетом современных образовательных технологий. • Активное использование технологии проектной деятельности. Оформление стендов и выставок.	Август-сентябрь В течение года	Методист

• Открытые мероприятия. • Участие в семинарах, конкурсах, М /О. • Отчет и презентация на педсовете. • Выступление на семинарах, М/О. • Взаимодействие с родителями с целью привлечения участия в образовательной деятельности. • Изготовление дидактического материала. • Сбор опыта		
Консультации		
Цикл консультации по составлению КТП	Сентябрь	Методист Ст. воспитатель
«Составление и проектирование работы по самообразованию		
Развитие речи детей дошкольного возраста по средствам применения технологии «Азбука общения»	Октябрь	
Формирование у детей дошкольного возраста инженерно-технического мышления и основ технического творчества.	Ноябрь	
Формируем основы финансовой грамотности через игровую деятельность.	Февраль	
Индивидуальное консультирование по поиску пути решения сложных задач и повышении уверенности в своих целях	В течение года По запросу	

III. Организационно – педагогическая работа

Педагогические советы		
Педсовет № 1 Установочный: «Установочный: Организация работы педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году» Цель: совершенствовать систему повышения качества образовательной деятельности. 1. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период. 2. Принятие и утверждение плана работы ДОУ на 2025 2026 год - готовность педагогов к использованию инновационных технологий, форм и методов. 3. Принятие и утверждение локальных актов регламентирующих образовательную деятельность ДОУ на 2025 – 2026 образовательный год.	Август	Заведующий Методист Ст. воспитатель
Педсовет № 2 Тема: «От ценностей к поступкам: формирование ответственного гражданина» Цель: Систематизация знаний педагогов об особенностях форм и методов работы с детьми для достижения планируемых результатов. 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля: «Эффективность работы педагогов по реализации образовательной области речевое развитие».	Ноябрь	Заведующий. Методист Ст. воспитатель

3.Презентация методических материалов по развитию речевого творчества дошкольников 4.Опыт работы педагогов.		
Педсовет № 3 Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста инженерно-технического мышления и основ технического творчества» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по развитию познавательной активности, формирование гибкости, системности, логического и творческого мышления, способность к поиску нестандартных решений, способности к конструированию и созданию нового. - Выполнение решения предыдущего педсовета. - Итоги тематического контроля: «Компетентность педагогов по реализации методов и приемов инженерного мышления, технических аспектов в современном мире. -Деловая игра «Педагогическая почта» - поиск эффективных форм работы по моделированию и конструированию - Отчет по самообразованию.	Февраль	Заведующий Методист Ст. воспитатель
Педсовет № 4 Итоговый педсовет. Ярмарка достижений –подведение итогов работы. Цель: Активизация педагогических умений по реализации годовых задач 1.Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Анализ работы ДОУ по выполнению годовых задач. 3. «О наших успехах» – проектная деятельность: презентация образовательных проектов. 4. Перспективы на новый образовательный год, постановка цели и задач. 5. Согласование и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий. Методист Ст. воспитатель
Методические мероприятия для педагогов		
Открытый просмотр образовательной деятельности. Цель: накопление педагогами практического опыта, распространение новых эффективных форм работы с дошкольниками.		
Финансовая грамотность	Ноябрь	Старший возраст
Развитие творческих способностей через художественное творчество.	Январь	Старший возраст
Детское экспериментирование – основа познавательно – исследовательской деятельности.	Март	Младший возраст
Коммуникативное развитие детей через реализацию регионального компонента	Апрель	Средний возраст
Методическое объединение ДОУ		
Цель: повышение эффективности и качества дошкольного образования.		
Установочное: Итоги мониторинга педагогических воздействий дошкольников: проблемы и пути решения.	Сентябрь	

Разработка ИОМ ребенка. План работы по реализации образовательной области «Речевое развитие»		Методист Ст. воспитатель
Тема: Инновационные подходы в развитии творческих способностей у детей через реализацию краеведческого направления.	Январь	
Семинары		
Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов.		
Семинар – практикум: Речевое развитие детей дошкольного возраста. Презентация картотеки игр по ЗКР	Декабрь	Методист Ст. воспитатель
Формирование любознательности через продуктивные виды деятельности.	Апрель	
Мастер-класс		
Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, получение новых знаний и применение их в практической деятельности.		
Мастер- класс «Будущее в моих руках», развитие технического творчества детей дошкольного возраста средствами конструирования и моделирования.	Февраль	Методист Ст. воспитатель
Методические мероприятия для педагогов		
	Август	Заведующий. Методист Ст. воспитатель
Методические планерки	1 раз в месяц	
Круглый стол по ознакомлению и обсуждению новинок методической литературы (парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО).	Сентябрь	Методист Ст. воспитатель
Конкурс методических разработок.	Ноябрь – декабрь	
Взаимопосещения педагогами МБДОУ занятий, прогулок, режимных моментов (анализ, самоанализ, отчет на педсовете).	В течение года	Заведующий Методист Ст. воспитатель
Анализ РППС, методического оснащения с целью выявления потребности в приобретении.	Март – май	
Выставки, конкурсы, фестивали, акции в МБДОУ и городе		
Цель: стимулировать профессиональный и творческий рост педагогов.		
Готовность групп к новому учебному году	Август	Педагоги ДОУ Методист Ст. воспитатель Музыкальные руководители Родители воспитанников (Все участники образовательны х отношений).
Экологический фестиваль: «Путешествие в мир природы»	Октябрь	
Социальные акции: - «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек); -«Чистый город», мероприятия, приуроченные к традиционному месячнику по благоустройству. - «Посади дерево», «Украсим клумбу цветами», День тигра	В течение года	
Конкурс «ИнженерыУм» (старший дошкольный возраст).	Ноябрь	
Участие педагогов в городском конкурсе методических разработок.	Ноябрь	
Викторина «Что, где, когда»	Декабрь	
Конкурс педагогических и детских проектов.	Январь	

Выставка творческих работ и фотовыставки: «День Тигра»; «Осенняя фантазия»; «Зимушка хрустальная»; «На страже Родины своей»; Стенгазета творческих идей: «8 Марта мамин день». «Как прекрасен этот мир» (День Земли); «День Космонавтики». «Дорога безопасности». «Здравствуй лето» и др.	В течение года по плану педагогов	
«Почемучка» конкурс юных исследователей	Январь	
«Моё лучшее мероприятие» - конкурс материалов по разным видам деятельности с детьми.	Март	
Оформление выставки «Мой любимый город»	Май	
Культурно-досуговая деятельность. Праздники, развлечения		
Цель: совершенствовать уровень включенности родителей в работу детского сада.		
«День Знаний»	01.09.25г.	Методист Ст. воспитатель Все педагоги ДОУ. Музыкальные руководители. Родители воспитанников
День туризма	Сентябрь	
Музыкальное развлечение: «Валь листопада»	Октябрь	
Музыкально – игровые развлечения, квест игры по ПДД, по пожарной безопасности.	1 раз в квартал	
Фестиваль: «День народного единства»	Ноябрь	
Литературно – игровая гостиная посвященная Дню Матери «Секреты старого сундука»	Ноябрь	
Новогодняя встреча с Дедом Морозом. «Серпантин новогодних приключений».	Декабрь	
Музыкальное развлечение «Колядки»	Январь	
Спортивно-игровая программа «Сильные, смелые, умелые».	Февраль	
Музыкально - игровое развлечение: «В гости к Масленице!»	Март	
8-Марта «Праздник самых милых дам»		
День юмора и смеха: «Праздник – безобразник»		
День космонавтики: «Звёздные дороги».	Апрель	
День благодарности: «Войны не знали мы, но всё же....»		
Музыкальная программа: «Выпускной бал: до свиданья Детский сад»	Май	
Спортивно-игровой праздник «Пусть всегда будет солнце». День защиты детей	1 июня	
Театрализованные постановки: «В гостях у сказки» (по мотивам русских народных сказок).	В течение года	
День семьи	Июль	
День государственного флага РФ	Август	
Туристический слёт	Апрель	
План работы с молодыми педагогами		
Цель: создать условия для развития личностных и профессиональных качеств начинающих педагогов.		
Содержание	Форма проведения	Сроки проведения

Ознакомление с нормативно-правовой базой и основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Консультации	Сентябрь	
Выявление затруднений в организации и реализации образовательной деятельности	Наблюдения. Анкетирование. Консультации	1 раз в квартал	
Выбор темы по самообразованию. Составление плана самообразования	Беседы, консультации	Сентябрь – октябрь	
Планирование разных видов деятельности с детьми в течение дня в соответствии с ФГОС ДО (Что такое гибкое планирование?», виды планирования).	Семинар – тренинг «С утра до вечера»	Октябрь	
Создание благоприятного микроклимата в группе (РППС: «голос ребенка», «говорящие стены», «загадка дня, «парковка вопросов» и т.д.)	Консультация	Октябрь	
Создание тематической картотеки по развитию высших психических функций (ВПФ)	Мастер-класс	Ноябрь	
Изучение методической литературы по организации игровой деятельности с дошкольниками	Беседы, рекомендации.	В течение года	
Как подготовить конспект образовательной деятельности.	Мастер – класс:	Декабрь	
Составление портфолио педагога	Консультация		
Оказание помощи в подготовке к педсоветам, методическим событиям в ДОУ	Беседы, консультации	Январь – май	
Посещения ОД, режимных моментов с последующим обсуждением. Анализ и самоанализ.	Практикум	В течение года	
Участие в конкурсах ДОУ, на интернет – ресурсах, в семинарах и вебинарах.	Отчет	Май	
Самоанализ молодого специалиста.	Консультация	В течение года	
Взаимодействие ДОУ с социальными партнёрами			
Организация	Формы взаимодействия	Сроки	Ответственный
МБУ «ИМЦ «Развитие»	Методические объединения, консультации, семинары, мастер-классы, фестивали, конкурсы, курсы ПК	В течение года	Методист Ст. воспитатель
Музейно-выставочный центр. Картинная галерея «Вернисаж»	Проведение экскурсий, познавательных занятий, Мастер-классы		Воспитатели групп
МАУК «Дом молодёжи», МЦК «ДКМ», МАУК «ДК им. Гагарина»	Участие в конкурсах, фестивалях детского творчества.		Музыкальные руководители
МБУК «Центральная библиотечная система» НГО, ДДТ Проведение познавательных занятий. МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»		В течение года	Методист
МБУ ДО «Детская художественная школа № 2»	Экскурсии, выставки детских творческих работ.		Методист. Воспитатели

IV. Контроль и руководство.
Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Оперативный контроль.				
Объект контроля	Технология контроля	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Выполнение правил по ТБ и соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Наблюдение. Собеседование	1 раз в неделю	Заведующий Методист Ст. воспитатель Зам. зав.по АХР	График оперативного контроля
Санитарное состояние групп	Наблюдение, посещение	Ежедневно	Заведующий. Зам. зав по АХР	
Организация игровой деятельности	Анализ организации	Ежедневно	Заведующий методист Ст.воспитатель	Карта наблюдений
Обновление информации для родителей	Посещение групп	Ежемесячно		Аналитическая справка
Состояние РППС в группах, на территории ДОУ	Посещение, наблюдение	1 раза 2 месяца		
Соблюдение требований к организации прогулки	Наблюдение	Ежемесячно		Карта наблюдений
Организация питания. Посещаемость. Заболеваемость.	Посещение пищеблока, групп	Ежемесячно	Заведующий	Журнал функционирования
Планирование и подготовка педагога к ОД	Анализ документации, наглядного и дид. материала	Ежедневно выборочно	Заведующий Методист Ст. воспитатель	Карта наблюдений за деятельностью педагога
Реализация образовательных задач	Посещение ОД	Постоянно		
Организация и реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Наблюдение, посещение	Ежемесячно		
Тематический				
Эффективность работы педагогов по реализации образовательной области речевое развитие.	Просмотр ОД. Анализ организации игровой деятельности, документации. Мониторинг степени вовлеченности родителей в образовательный процесс.	Ноябрь	Заведующий методист Ст.воспитатель	Аналитическая справка
Компетентность педагогов по реализации методов и приемов инженерного мышления, технических аспектов в современном мире.		Февраль		
Внешний контроль деятельности ДОУ.				
Мероприятие		Срок	Ответственный	

Подготовка ДОУ к профилактическим визитам контролирующих органов.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХР
Подготовка ДОУ к приемке к новому образовательному году.	Июнь	Методист Ст.воспитатель

V.Взаимодействие с родителями.

Цель: Создание условий для совместной деятельности всех участников образовательных отношений в реализации образовательной программы ДОУ

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организации административной деятельности ДОУ.		
Анкетирование родителей вновь поступивших детей «Давайте познакомимся» - получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	Сентябрь	Воспитатели групп раннего и младшего возраста
День открытых дверей.	Сентябрь	Заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах.	В течение года	Воспитатели групп.
Наглядная информация: фотоальбомы, «говорящие стены», «голос ребенка», «событийный календарь», и др.	В течение года	Воспитатели групп
Информирование родителей через официальные социальные сети: сайт ДОУ об образовательной деятельности.	В течение года	Все педагоги ДОУ
Анкетирование: выявление степени удовлетворённости родителей работой ДОУ. Изучение потребностей родителей в получении дополнительных образовательных услуг.	Апрель – май, июнь-август	Заведующий Методист
Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	Октябрь, апрель	Зав. по АХР
Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей в МБДОУ	Май-август	Заведующий
Персональные встречи с администрацией детского сада	По запросу	Заведующий
Участие родителей: в планировании образовательной деятельности в группах с учетом интересов детей (парковка вопросов, хочу знать, загадка дня и т.п.). - в социальных акциях, выставках совместного творчества с детьми, праздниках, фестивалях, экскурсиях (в муниципальный дом молодёжи, музей, картинную галерею «Вернисаж», по достопримечательным местам города и др.), в конкурсах	В течение года	Педагоги ДОУ
Индивидуальные и групповые консультации по вопросам реализации образовательной программы ДОУ; семинары, беседы, мастер-классы, родительские собрания, информационные проспекты, стенды, родительские клубы.	В течение года	Педагоги ДОУ

Акции добра: - озеленение и благоустройство территории ДОУ; - участие в организации РППС; - совместное сотрудничество в реализации образовательных проектов.	В течение года	
Круглый стол на тему: «Традиции и ценности моей семьи»	Февраль	Заведующий
Родительское собрание для родителей будущих воспитанников детского сада с участием учителя начальных классов	Март	Методист Ст.воспитатель
Групповые тематические родительские собрания (по плану воспитателей)		
Консультации (по плану воспитателя)		

VI. Преемственность.

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 42» и МАОУ СОШ № 5

Цель: создать условия для формирования у детей познавательной мотивации и интереса к обучению в школе.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая работа		
Обсуждение и утверждение плана работы по преемственности	4-я неделя августа	Завуч нач. кл. Методист Ст.воспитатель
Организация РППС для обеспечения разных видов деятельности детей в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных интересов.	В течение года	Воспитатели Методист Ст.воспитатель
Оказание шефской помощи детскому саду: творческие осенние каникулы – изготовление атрибутов к подвижным и русским народным играм, всероссийский субботник.	Ноябрь, Апрель	Завуч нач. кл. Методист Ст.воспитатель
- Знакомство учителей начальной школы с ФГОС ДО и ФОП ДО. - Знакомство воспитателей подготовительных групп с ФГОС начальной школы.	Октябрь	
- Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника. - создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативности, любознательности и познавательной активности.	В течение года	Воспитатели
Взаимопосещения образовательной деятельности учителями начальных классов в подготовительных группах детского сада, воспитателями, работающими в подготовительных группах уроков в 1-х классах. Цель: знакомство с методами и приемами организации образовательной деятельности в ДОУ и школе.	Январь - апрель	Завуч нач. кл. Методист Ст.воспитатель Воспитатель подг.гр. Учитель нач. классов
Посещение педсоветов в школе и в МБДОУ	В течение года	
Составление списков будущих первоклассников.	Март	Заведующий
Работа с родителями		

Деловая игра «Знать и понимать ребенка». Психологическая готовность детей к школьному обучению.	Январь	Завуч нач. кл Педагог-психолог
Оформление информационного стенда Будущий первоклассник: готовим руку к письму; что должен знать и уметь ребенок к школе; первые трудности или как проходит адаптация детей к школе.	В течение года	Методист Ст.воспитатель
Родительское собрание в подготовительной группе с приглашением учителей начальных классов. Тема: «На пороге к школе»	Февраль	Воспитательподг. группы
«Вместе не страшно» Оформление буклетов «Памятка будущему первокласснику».	В течение года	Педагоги ДОУ
Работа с детьми		
- День Знаний: знакомство с традициями школы. Экскурсия в школу на праздничную линейку.	Сентябрь	Методист Ст.воспитатель Воспитатель подг.группы
Экскурсии: «Школа будущего первоклассника» - Экскурсия в спортивный зал: Игры – эстафеты с первоклассниками и воспитанниками ДОУ; - Экскурсия в класс: знакомство с историей школы; - Экскурсия в школьную библиотеку. К памятнику Герою России с возложением цветов (День защитника Отечества, 9 Мая)	В течение года	
Квест: «Красный, желтый, зеленый». Дети подготовительной группы и ученики 1-го класса.	Сентябрь	
Участие школьников в торжественном мероприятии, посвященном Дню Победы	Май	
Викторины «Хочу знать все», «Природа вокруг нас»	Октябрь	Завуч нач. классов Ст. методист
Экспериментальная детская гостиная «Как? Зачем? Почему?»	Февраль	Ст.воспитатель

VII. Административно – хозяйственная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ДОУ	Август	Заведующий
Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения с составлением акта обследования.	Июль август	Заведующий Комиссия по ОТ
Контроль за отсутствием травмоопасных предметов на территории ДОУ	В течение года	Зам.зав.по АХР
Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима, обработка посуды, инвентаря.	Постоянно	Зам.зав.по АХР
Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, игр для летнего периода, необходимого оборудования.	Май – август	Зам.зав.по АХР Методист Ст.воспитатель
Подготовка к отопительному периоду.	Июль-сентябрь	Зам.зав.по АХР

Осенние, весенние осмотры зданий, формирование планов ремонтов на 2026 год	Сентябрь, апрель	Заведующий Зам.зав.по АХР
Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий Методист Ст.воспитатель
Обновление посудного инвентаря в пищеблоке, в группах.	В течение года	Зам.зав.по АХР
Составление графика отпусков работников ДОУ	Декабрь	Заведующий
Административная планёрка	1 раз в неделю	Заведующий
«Озеленение и благоустройство территории: создание зоны для экспериментальной деятельности» (субботники)	Апрель – май	Зам.зав.по АХР
Подготовка к летним оздоровительным мероприятиям. Организация РППС на территории ДОУ с целью проведения образовательной деятельности с детьми в летний период. Составление плана летне-оздоровительных мероприятий	Апрель	Зам.зав.по АХР Методист. Ст.воспитатель
Составление и утверждение плана ремонтных работ.	Март, апрель	Заведующий Зам.зав.по АХР
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	По графику	Заведующий Зам.зав.по АХР
Приобретение игрового, учебного и методического оборудования по субвенции	Март – июль	Заведующий Методист Ст.воспитатель
Частичный ремонт оборудования.	В течение года	Зам.зав.по АХР
Покраска уличного оборудования. Завоз песка.	Май, июль	Зам.зав.по АХР
Ремонтные работы в летний период	По графику	Зам.зав.по АХР
Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Зам.зав.по АХР