**Выполнение плана работы с молодыми педагогами в рамках внедрения и реализации Целевой модели наставничества педагогических работников в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 42» за 2023- 2024 год.**

Цель: создание условий для развития практик наставничества в дошкольном образовательном учреждении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Содержание деятельности | Результат  |
| Анкетирование молодых педагогов. | Определить сформированность профессионально значимых качеств. | Аналитическая справка |
| Мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов и затруднений в педагогической практике | Посещение разных видов деятельности педагога с детьми (режимные моменты, прогулка, образовательные ситуации, игровая, продуктивная, самостоятельная, двигательная, трудовая деятельность детей | Составление индивидуального образовательного маршрута педагога. |
| Выбор темы по самообразованию  | Составление плана работы по самообразованию | Отчет о выполнении плана самообразования на педсовете. |
| Изучение методической литературы по реализации регионального компонента ОП ДОУ | Вовлечение педагога к активному участию в образовательной деятельности ДОУ | Создание Мини музея в группе. |
| Семинар – практикум «С утра до вечера» | Планирование разных видов деятельности с детьми в течение дня в соответствии с ФОГОС ДО и ФОП ДО. | Рабочий план воспитателя. |
| Консультации: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками»;«Игровая деятельность на прогулке» и др.  | Поддержка инициативы детей в разных в разных видах деятельности; построение образовательных событий с учетом интересов и желаний каждого ребенка. | Публикация образовательных ситуаций в ВК, сайт ДОУ |
| Взаимопосещения: Организация и руководство игровой деятельностью.Методы и приемы организации образовательных ситуаций.Прогулка это интересно? | Формировать у педагога способность умения анализировать свою деятельность. Поиск решений выявленных затруднений | Составление индивидуального маршрута воспитателя. |
| Участие в семинарах, вебинарах, методических объединениях и др. мероприятиях | Повышение профессиональной компетенции в вопросах развития своего творческого потенциала.  | Отчет на итоговом педсовете |
| Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых. | Составление дорожной карты с целью повышения профессионального мастерства молодого педагога | План работы с молодыми педагогами на 2024 – 2025 году |

**Формы работы:**

- работа по индивидуальному плану;

- беседы, консультации;

- проведение совместных мероприятий;

- взаимопосещения;

- взаимодействия с специалистами;

- взаимодействие с родителями.

**Вывод:** в результате реализации плана работы и взаимодействия с коллективом ДОУ повышают свои профессиональные компетенции в вопросах воспитания и развития дошкольников:

- для всестороннего развития детей создают в группах и на игровых площадках РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО;

- участие в семинарах, вебинарах помогло педагогам понять и применять на практике гибкое планирование;

- повышается теоретический уровень профессионального мастерства и компетентности в вопросах патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников;

- активизируют формы сотрудничества с родителями (законными представителями);

- молодой педагог Потапова Е.Д. на курсах повышения квалификации поделилась, как использует программу «Гугл Кип» в ходе наблюдения за деятельностью детей в разных видах деятельности;

- прошли курсы повышения квалификации в МБУ «ИМЦ «Развитие» по дополнительной профессиональной программе «Педагогические инструменты реализации ФОП ДО».