

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 42» г. Находка

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ЦРР-детский сад № 42» г.Находка
В.А.Кузьминская



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 42»**

Цель: создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования у детей навыков безопасного поведения в быту и природе.

Задачи:

- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности в быту и природе.
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
- Познакомить с профессией пожарного и с современными техническими помощниками, помогающими тушить пожар (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара в быту и природе.
- Знакомить с историей появления электроприборов.
- Формировать чувство повышенной опасности огня: рассказать и признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов.
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций).
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения художественных произведений, изобразительной и игровой деятельности.
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
- Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.
- Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.

Формы и методы организации работы в обучении детей правилам пожарной безопасности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников:

- Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
- Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
- Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).

- Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).
- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Познакомить родителей с результатами обучения детей ППБ через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».

Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих видов деятельности:

- Совместная непрерывно — непосредственно — организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).
- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

Организационно-педагогическая работа

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
I Работа с кадрами			
1	Проведение инструктажей по пожарной безопасности.	Сентябрь. Май. При приёме на работу	Заведующий.
2	Проведение производственного собрания	Август сентябрь	Заведующий.
3	Консультация «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ППБ.	Сентябрь	Заведующий Методист
4	Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике пожарной безопасности.	Август	Методист Ст.воспитатель
5	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях: «Опасные ситуации дома»; «Пожарная безопасность»; «Берегите детей от огня».	В течение года	Педагоги ДОУ
6	Консультация «Как правильно организовать работу с детьми по обучению пожарной безопасности	Октябрь	Заведующий, методист.
7	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ».	Сентябрь	Методист
8	Тематическая выставка: «Пожарная безопасность»	Октябрь	Ст.воспитатель
9	Консультация на тему «Ознакомление детей с правилами пожарной безопасности — часть	Октябрь	Методист Ст.воспитатель

	работы по ОБЖ в ДОУ. Перспективное планирование по ОБЖ (пожарная безопасность)».		
10	Пополнение и обновление атрибутов сюжетно-ролевых игр, приобретение наглядных пособий, дидактических игр по пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели
11	Составление картотеки игр по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
12	Коллективный просмотр занятий цикла ОБЖ (пожарная безопасность).	Апрель.	Методист Воспитатели.
II Работа с детьми			
1.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий, методист, ответственный по ПБ
2.	Беседы с рассматриванием иллюстраций: «Можно ли детям самостоятельно включать бытовые приборы?» «Если возник пожар». «Спички (зажигалки) не тронь, в спичках огонь». «Предметы, требующие осторожного обращения». «Люди героической профессии». «Правила поведения при пожаре». «Пожарная сигнализация». «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой» «Труд пожарных».	В течение года	Воспитатели
3.	Занятия: «Огонь и Укротитель огня».	Сентябрь	Воспитатели
	«Добрый и злой огонь».	Октябрь	
	«Электричество – где оно живет».	Ноябрь	
	«О правилах важных - пожаробезопасных».	Декабрь	
	«Знает каждый гражданин этот номер - 101».	Январь	
	«В мире опасных предметов».	Декабрь	
	«В печи сидит – сердито рычит».	Февраль	
	«Огонь – друг и враг человека».	Март	
	«Эта спичка – невеличка».	Апрель	
	«Приключения необыкновенного дракончика»	Май	
	«Служба спасения» - обучение ролевого диалога с диспетчером службы спасения. (телефон – 112) Составление рассказов «Спичка-невеличка и большой огонь», «Откуда может прийти беда».	В течение года	
Решение ситуативных задач на противопожарную тему: «Отвести беду». «Как узнать и сообщить о пожаре». «На чем быстрее добраться до пожара». «Чтобы не было беды».	В течение года		

	<p>«Путь эвакуации».</p> <p>«В лесу оставили огонь».</p> <p>«Правильно ли я поступил».</p> <p>«В доме зажгли бенгальский огонь».</p> <p>«Как вести себя возле наряженной ёлки».</p> <p>«Бабушка забыла выключить утюг (плиту, чайник)», «Мама оставила сушить бельё на обогревателе».</p>		
4.	<p>Продуктивная деятельность. Рисование, аппликация, лепка:</p> <p>«Огонь – опасная игра».</p> <p>«Не шути с огнём».</p> <p>«Пожарная машина».</p> <p>«Опасная пожар-птица».</p> <p>«Сохраним дом от огня».</p> <p>«Хочу быть пожарным».</p> <p>«Пожар в лесу».</p>	В течение года	Воспитатели
5.	<p>Игровая деятельность. Подвижные игры:</p> <p>«Пожарные на учении».</p> <p>«Полоса препятствий».</p> <p>«Кто быстрее потушит пожар».</p> <p>Эстафета: «Пожарные не дремлют».</p> <p>«Похитители огня».</p> <p>«Земля, вода, огонь, воздух».</p> <p>«Самый ловкий».</p> <p>Дидактические игры и упражнения:</p> <p>«Как хорошо я знаю, что нужно делать при пожаре».</p> <p>«Найди пожарную машину».</p> <p>«Решение кроссвордов».</p> <p>«Сложи машину».</p> <p>«Найди электроприборы и расскажи чем они опасны».</p> <p>«Как и чем тушить пожар».</p> <p>«Найди опасные предметы».</p> <p>Игра-загадка «Если возник пожар».</p> <p>«Лото – пожарная безопасность».</p> <p>«Горит – не горит».</p> <p>«Хорошо – плохо».</p> <p>«Что необходимо пожарному».</p> <p>«Пожароопасные предметы».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры:</p> <p>«Мы пожарные».</p> <p>«Отважные пожарные».</p> <p>«Вызов пожарных».</p> <p>«Едем на пожар».</p> <p>«Пожарная часть».</p> <p>«Семья».</p>	В течение года	Воспитатели

6.	<p>Просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов по ППБ: «Смешарики. Азбука безопасности». «Фиксики и безопасность». «Аркадий Паровозов». «Приключения Зины и Кеши». «Спасик и его друзья». «Лёлек и Болек». «Панда Кики пожарный».</p>	В течение года	Воспитатели
7.	<p>Развлечения: Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар». Развлечение «На лесной опушке». Викторина «Что? Где? Когда?». Театрализованное представление: «Кошкин дом». «Путаница».</p>	В течение года	Воспитатели
8.	<p>Чтение художественной литературы: Чтение пословиц и поговорок об осторожности обращения с огнем. С.Я. Маршак «Что горит». «Рассказ о неизвестном герое». «Сказка про спички». «Пожар». «Кошкин дом». Б.С. Житков «Дым». «Пожар в море». К.И. Чуковский «Путаница». Л.Н. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар». Е. А. Пермяк. «От котла до костра», «Огонь – опасная игра». «Как огонь воду замуж взял». Т.И. Фетисов «Куда спешат красные машины». П.П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке». Е.Е. Хоринская (Котвицкая) «Спички-невелички». Р.Г. Подольский «Как человек огонь приручил».</p>	В течение года	Воспитатели
III Работа с родителями			
1.	<p>Беседы на тему «Новогодняя пиротехника». Правила поведения при пожаре. «Что нужно делать при пожаре на природе».</p>	Декабрь	Воспитатели
2.	<p>Консультация: 1. «Пожарная безопасность в дни новогодних каникул». 2. «Первая помощь при ожогах»</p>	Декабрь	Воспитатели
3.	<p>Памятка «Правила пожарной безопасности».</p>	В течение года	Воспитатели