

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«ЦРР- детский сад № 42» г. Находка  
В.А.Кузьминская



## План повышения качества дошкольного образования в МБДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад № 42» г. Находка на 2024 – 2025 год

**Цель:** создание условий для обеспечения высокого качества образования и повышения эффективности работы МБДОУ.

**Задачи:** - повышение информационной открытости ДОУ посредством информации в госпабликах и на сайте МБДОУ;

- обеспечение безопасности и психологической комфортности в ДОУ для всех участников образовательного процесса;
- организация платных дополнительных услуг;
- реализация программ по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников;
- выявление, поддержка и развитие талантов и способностей воспитанников;
- организация и реализация работы пилотной площадки по духовно-нравственному воспитанию.

№	Направления работы	Система мероприятий
1.	Управление и развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>- Подготовка документов к началу образовательного года (парциальных образовательных программ дошкольного образования соответствующих ФГОС ДО и ФОП ДО, адаптированных ОП по ФАОП и др.;</li><li>- обновление положений направленных на повышение качества дошкольного образования и реализацию образовательной деятельности в ДОУ;</li><li>- принятие управленческих решений направленных на повышение эффективности работы ДОУ;</li><li>- разработка плана-графика контроля: оперативного, тематического;</li><li>- введение дополнительных образовательных услуг направленных на всестороннее развитие воспитанников;</li><li>- внесение дополнений и изменений в программу Развития;</li><li>- педагогические советы, семинары, консультации, мастер-классы, методические объединения;</li><li>- разработка планов, проектов, мероприятий по взаимодействию с педагогами, воспитанниками, родителями;</li><li>- заключение договоров с социальными партнёрами;</li><li>- обновление информации на официальном сайте ДОУ в соответствии с нормативными, локальными, кадровыми и изменениями;</li></ul>

		- контроль за размещением на сайте ДООУ актуальной информации.
2.	Образовательная программа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировка образовательной программы ДООУ в соответствии с ФООП ДОО;</li> <li>- размещение на сайте образовательной программы ДООУ, презентации ОП ДООУ, информации для родителей по ФООП ДОО;</li> <li>- разработка и утверждение программы духовно-нравственной направленности для взаимодействия с воспитанниками и их родителями (законными представителями);</li> <li>- реализация детских проектов по разным видам детской деятельности.</li> </ul>
3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация участия педагогических работников ДООУ в прохождении курсов повышения квалификации (по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников, духовно-нравственному воспитанию и др.)</li> <li>- управленческие курсы для руководителей, заместителей и ст. воспитателей);</li> <li>- организация повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в проектах, вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня;</li> <li>- создание педагогами электронного портфолио, сайта;</li> <li>- показ образовательных ситуаций;</li> <li>- оказание методической помощи педагогическим работникам в разработке и реализации инновационных проектов в ДООУ;</li> <li>- выступления на методических объединениях ДООУ, города, на семинарах, конференциях и т.п.</li> <li>- прохождение аттестации на первую квалификационную категорию;</li> <li>- повышение процента участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;</li> <li>- реализация проекта по повышению профессионального и творческого роста педагогов (мониторинг профессиональной деятельности педагогов, составление индивидуального маршрута педагога).</li> </ul>
4.	Образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка рабочих планов воспитателей и специалистов соответствующих ФГОС ДОО и ФООП ДОО, расписания совместной деятельности педагогов с воспитанниками;</li> <li>- организация режимных моментов с учетом индивидуальных потребностей воспитанников;</li> <li>- активное применение системы гибкого планирования в образовательном процессе с учетом интересов воспитанников;</li> <li>- эффективное использование регионального компонента в реализации образовательной программы ДООУ (часть формируемая участниками образовательных отношений);</li> </ul>

		<p>-разработка педагогических проектов по духовно-нравственному, патриотическому, экологическому воспитанию, по формированию основ финансовой грамотности; и др.;</p> <p>-разработка мероприятий направленных на развитие самостоятельности и инициативности воспитанников;</p> <p>- зонирование пространства группы с выделением центров для познавательного развития, развития творческой активности детей, позволяющее организовать командное участие детей в работе над совместными задачами, проектами;</p> <p>-размещение информации о лучших образовательных практиках по вопросам дошкольного образования, по взаимодействию ДООУ с семьей в сетевом профессиональном сообществе педагогов;</p> <p>- организация работы с педагогами по размещению на стендах материалов, описывающих деятельность группы;</p> <p>- контроль за использованием в образовательном процессе организационных форм работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН.</p>
5.	Образовательные условия	<p>- Поведение мероприятий, включающих вопросы создания психолог-педагогических условий воспитания и развития детей в ДООУ, проектирование РНПС, качества кадрового обеспечения (совещаний, семинаров, консультаций);</p> <p>- обновление и дополнение игрового и спортивного оборудования, пособий по познавательной, исследовательской, конструктивной, творческой деятельности;</p> <p>-закупка и внедрение интерактивного оборудования: интерактивные доски;</p> <p>-обновление оборудования на спортивной площадке на территории здания по ул.Малиновского,15</p> <p>-обеспечение педагогов новой методической литературой, соответствующей ФОП ДО, демонстрационным материалом;</p> <p>-участие в ежегодном мониторинге соответствия образовательных условий в ДООУ с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО;</p> <p>-расширение взаимодействия с социальными партнерами: МОУ СОШ № 5, с художественной школой, с дошкольными учреждениями района, детской библиотекой, музеем, муниципальным кукольным театром, спортивным физкультурным центром, центром туризма и экскурсий и др.</p>
6	Здоровье и безопасность	<p>- Учет информации о наличии у детей медицинских противопоказаний к употреблению отдельных продуктов;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- учет и анализ заболеваемости воспитанников, доведение информации до сведения родителей (законных представителей);</li> <li>- организация систематической работы по обеспечению безопасности воспитанников при реализации ОП ДОУ во всех формах образовательной деятельности;</li> <li>- курсы охрана труда, ГО и ЧС;</li> <li>- инструктажи с сотрудниками ДОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников в ДОУ, по ТБ, ПБ.</li> <li>- благоустройство и озеленение территории ДОУ;</li> <li>- обновление оборудования на игровых площадках;</li> <li>- проведение мероприятий с воспитанниками направленных на формирование соблюдения правил безопасности;</li> <li>- мероприятия направленные на сохранение и укрепление здоровья детей;</li> </ul>
7.	<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение родительской общественности к участию в образовательной деятельности ДОУ:</li> <li>- организация просветительской работы с родителями с учетом обсуждения индивидуальных образовательных маршрутов детей;</li> <li>- разработка плана взаимодействия с родителями по достижению общих целей ДОУ и сотрудничества относительно развития и образования ребенка;</li> <li>- разработка и реализация совместных планов, проектов;</li> <li>- внедрение активных форм работы с семьей с привлечением социальных партнёров: семинары, мастер-классы, консультации, собрания по актуальным вопросам воспитания и развития детей;</li> <li>- организация совместных мероприятий;</li> <li>- транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями;</li> <li>- информирование о деятельности ДОУ через дни открытых дверей, экскурсии по детскому саду, просмотр открытых занятий, досугов, собрания, сайт, госпаблики;</li> <li>- анкетирование по вопросам удовлетворённости качеством предоставляемых услуг;</li> <li>- анализ реализации совместных планов, проектов.</li> </ul>