

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 42» г. Находка

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08 2024г.

Утверждаю
Заведующего МБДОУ
«ЦРР – детский сад № 42» г. Находка
В.А. Кузьминская
Приказ № 69-дет от 30.08 2024г.



**Годовой план работы
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 42» г. Находка
на 2024 – 2025 год**

2024год

І. Аналитический раздел

Анализ работы МБДОУ «ЦРР – детский сад № 42»

за 2023-2024 год

По выявлению профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания и развития дошкольников, как фактор повышения качества образования в ДОУ была поставлена цель: создать условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО. Поставленная цель реализовывалась через решение следующих задач.

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми по формированию основ духовно-нравственных и патриотических чувств через разные виды деятельности в соответствии с ФОП ДО.
2. Развивать информационное пространство для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ по развитию речи детей через использование современных образовательных технологий и методик.
3. Активизировать различные формы сотрудничества с родителями по формированию у детей гуманного отношения к окружающему средствами проектно-исследовательской деятельности.

В 2023 году в МБДОУ проводились мероприятия по сопровождению процедуры по МКДО, был издан приказ о создании рабочей группы по проведению мероприятий МКДО 2023; разработаны: - план повышения качества дошкольного образования; - положения направленные на повышение качества дошкольного образования. Проведены консультации по подготовке педагогического коллектива к проведению мероприятий по МКАДО 2023. Проведена своевременная работа в Единой информационной платформе МКДО.

1.1. Анализ образовательной программы ДОУ

Образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 42» г. Находка (далее – Программа), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, задает базисное содержание дошкольного образования от 1 года до 8 лет, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, обеспечивающая поддержку индивидуальности каждого ребёнка, его социальное, нравственное, интеллектуальное, физическое и эстетическое развитие. Обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей. При этом важным фактором является формирование культуры ребенка через краеведение. Реализация краеведения проходит через проведение образовательных мероприятий таких как, «Край в котором мы живём», где дети знакомятся с особенностями и достопримечательностями города, края, животным и растительным миром Уссурийской тайги, обитателями Японского моря и т. д. Педагоги знакомят воспитанников с русской народной культурой, а также с традициями разных народов края и страны. Организуемые мероприятия взаимодействия педагогов с детьми направлены на позитивную социализацию воспитанников и их приобщение к базовым ценностям российского общества и культурной жизни ДОО. С целью воспитания чувства гордости за свою Родину, за подвиги и героизм нашего народа с воспитанниками проводятся мероприятия, включающие в себя беседы, просмотры видеороликов, чтение и заучивание художественных произведений, социальные акции и др.

Реализация образовательной программы ДОО осуществляется через образовательную деятельность, которая включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Организуя различные виды деятельности, педагоги учитывают опыт ребёнка, его субъектные проявления (самостоятельность, творчество при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремление к сотрудничеству с детьми, инициативность и желание заниматься определенным видом деятельности). Информацию о возможностях ребенка педагоги получают в процессе наблюдения за деятельностью детей в ходе проведения педагогического мониторинга. На основе полученных результатов организуют разные виды деятельности, соответствующие возрасту детей.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить решение поставленных задач. В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие всех участников образовательных отношений – педагогов, детей и их родителей, через создание условий для сформированности профессиональной компетентности педагогов в вопросах всестороннего развития дошкольников. Педагоги акцентируют внимание на поддержке инициативы ребенка в выборе деятельности и ее организации, и содержания, роли среды и дидактических материалов, причем большая часть времени, проводимая ребенком в детском саду, отводится на свободную деятельность. Детям предоставляется максимальная самостоятельность в выборе деятельности, в которой они получают знания самостоятельно.

При построении и реализации образовательного процесса педагоги используют такие педагогические технологии как: технология деятельностного метода «Ситуация» (дети сталкиваются с затруднениями, фиксируют то, что у них пока не получается, выявляют причины затруднений, выходят на формулировку задач (детских целей), а затем в активной деятельности делают свои первые «открытия»);

Высокий	49%	52%	45%	48%	42%	44%	57%	64%	55%	62%
Средний	39%	43%	43%	45%	39%	43%	27%	28%	37%	35%
Низкий	12%	5%	12%	7%	18%	3%	16%	8%	8%	3%

По уровню сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных групп получены следующие результаты.

Уровень готовности к обучению в школе	Критерии готовности к обучению в школе			
	Социальная готовность	Физическая готовность	Интеллектуальная готовность	Мотивационная готовность
Высокий	56%	61%	54%	62%
Средний	44%	39%	46%	58%
Низкий	0%	0%	0%	0%

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитательные задачи решаются в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах и культурных практиках. Целевым ориентиром образовательного процесса, является развитие детской инициативы, самостоятельности, познавательной мотивации. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, при этом акцент делается на воспитание любви и уважения к родному дому, природе, традициям и культуре нашей Родины, и традициям разных народов России. В образовательных областях познавательного и речевого развития воспитанники понимают последовательность событий, представленных в серии картинок, умеют устанавливать причинно-следственные связи. В произведениях правильно выделяют главных героев, устанавливают взаимоотношения между ними, понимают, окружающую героев обстановку. Обладают достаточно широким кругозором. Выполняя определенное задание, ребята правильно ориентируются в содержании, осмысленно подходят к решению поставленных задач. Умеют планировать и выбирать верные решения. Правильно находят сходство в предметах и объединять их по выявленным признакам в группы. Распознают различия в сходных предметах и явлениях окружающего мира. При классификации предметов опираются на существенный признак. У воспитанников подготовительных групп сформирована положительная мотивация к обучению в школе. У детей достаточно развиты навыки продуктивной деятельности, мелкая моторика. Так как родители воспитанников являются участниками образовательных отношений они принимают активное участие в подготовке и проведении творческих конкурсов и мероприятий, посвящённых Дню победы, Дню народного единства, участвуют в квестах по познавательному развитию, по Правилам дорожного движения, в экологических акциях. Педагоги вместе с родителями воспитанников проводят экскурсии в музейно – выставочный центр, а работники образовательного отдела музея провели увлекательное познавательное занятие в детском саду, посвященное Дню защитника Отечества. По реализации регионального компонента образовательной программы педагоги и родители (законные представители) организовали экскурсию в Палеодеревню, где дети познакомились с традициями нашего края. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных технологий, методов и приёмов, способствующих развитию у детей самостоятельности, познавательной мотивации, любознательности и творческих способностей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Наряду с достижениями выявлены и

проблемные моменты: есть дети, у которых не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий. В реализации образовательной области «Речевое развитие» необходимо уделить большое внимание развитию монологической и диалогической речи, развитию речевого творчества. На средний и низкий уровень достигнутых результатов по речевому, познавательному, социально-коммуникативному развитию оказывает влияние тот фактор, что ДОУ посещают дети разных национальностей, не владеющие русской разговорной речью. Необходимо в ДОУ организовать для родителей воспитанников, не владеющих русской разговорной речью консультации, занятия, мастер-классы, по речевому развитию. Для повышения оценки качества результатов освоения воспитанниками образовательных областей программы необходимо целенаправленно продолжать работу в данном направлении с учетом принципа интеграции образовательных областей и индивидуализации образовательной деятельности. Воспитателям групп, для повышения сформированности профессиональной компетентности необходимо определять:

- что интересует детей;
- систематически вести журнал наблюдений за развитием и достижениями воспитанников;
- усовершенствовать индивидуальный образовательный маршрут по всем направлениям образовательной программы;
- особое внимание обратить на внедрение в работу новых технологий, которые способствуют развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, инициативности и самостоятельности.

1.2. Анализ кадрового обеспечения

Детский сад обеспечен кадрами на 83%

Образовательный уровень педагогических кадров представлен в таблице

Общее кол-во педагогов	Высшее пед. образование	Среднее проф. образование	Профессиональная переподготовка
19	11	4	4

Педагогический стаж работы педагогических работников

Общее кол-во педагогов	от 1 года до 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 до 30 лет	свыше 30 лет
19	6	6	5	2

Квалификационный уровень педагогических кадров

Общее кол-во педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Кол-во педагогов работающих в ДОУ менее 2-х лет
19	0	1	11	7

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации с целью повышения профессиональной компетентности. В 2023-24 году курсовую подготовку прошли 17 педагогов. 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки.

№	Дата. Тема.	Где проходили курсы	Количество педагогов
1	2024 г. «Педагогические инструменты реализации ФОП ДО»	МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка	10
2.	2024 г. «Использование образовательной платформы СФЕРУМ в процессе обучения в условиях реализации ФОП ДО»	АНО ДПО «ЛингваНова» Форум педагоги России	17
3	2023 г. «Эффективное управление дошкольной образовательной	МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка	2

	организацией»		
4	2023 г. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательном учреждении»	АНО ДПО «Платформа»	17
5	2023 г. «Роль воспитателя в реализации ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО»	Университет Просвещения РФ Федерация развития образования	10
6	2023 г. «ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) в работе с детьми дошкольного возраста»	АНО ДПО «НАДПО» г. Москва	1
7.	2023 г. «Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации «Луч знаний»	1
Курсы профессиональной переподготовки прошли 2 педагога.			
1	2023 г. «Воспитатель детей дошкольного возраста	ЧОУ ДПО «АБиУС» г. Волгоград	1
2	2024 г. «Музыкальный руководитель в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»	Институт новых технологий в образовании г. Омск	1

Вывод: образовательный ценз педагогов соответствует занимаемым должностям. Педагоги могут работать в программах Word, PowerPoint из них один педагог испытывает затруднения в создании видеороликов. Решение данной проблемы видим в том, что необходимо проводить мастер-классы, проходить курсы повышения квалификации в области ИКТ компетенций.

Проблемной зоной ДОУ является отсутствие узких специалистов: педагога-психолога, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования, учителя логопеда. У педагогов недостаточно высок уровень самооценки своей профессиональной деятельности, что оказывает влияние на качество образования. В следствии профессиональных стрессов, из – за неуверенности в своей профессиональной компетенции у педагогов наблюдается эмоциональная усталость.

Рекомендации: для устранения проблемы необходимо:

- решить вопрос по укомплектованности учреждения узкими специалистами в соответствии штатного расписания;
- организовать эффективную методическую работу, позволяющую реализации основной цели ФОП ДО (помощь в планировании образовательного процесса, в подборе материала по самообразованию, в накоплении, обобщении и распространении опыта работы и т.п.);
- планировать мероприятия направленные на обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования педагогического мастерства с привлечением педагога – психолога и других специалистов (методистов) ИМЦ «Развитие» (семинары, тренинги, мастер - классы и др.);
- назначить наставников для начинающих педагогов из числа опытных педагогов, с творческим подходом к решению образовательного процесса с учетом современных требований;
- педагогам ДОУ изучить методы и приемы организации и реализации образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- уделить большое внимание на развитие финансовой грамотности старших дошкольников.

1.3. Анализ методической работы

Важнейшими направлениями методической работы являются: создание условий для творческой самореализации личности педагога;

- оказание педагогической помощи в поисках эффективных форм и методов работы с детьми в соответствии с целями и задачами ФООП ДО;

-повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам воспитания и развития дошкольников, взаимодействия с родителями (законными представителями).

Для решения первой годовой задачи, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в работе с детьми по формированию основ духовно-нравственных и патриотических чувств через разные виды деятельности в соответствии с ФООП ДО, использовались разные формы работы: консультации и беседы с педагогами, просмотр открытых занятий, развлечений и праздников, посвященных теме духовно-нравственного воспитания дошкольников, педсовет, где была продемонстрирована работа педагогов по краеведению.

Система гибкого планирования и использование современных технологий помогает решению второй годовой задачи по формированию профессиональной компетентности педагогов по развитию речи детей. Для совместного планирования образовательного процесса педагогами используются такие технологии как: - «Рефлексивный круг», «Модель трёх вопросов», «Загадка дня», где детям предоставляется возможность самостоятельно определить тему, схематично зарисовать то, что они хотят узнать. Это даёт детям возможность слышать предложения и ответы друг друга, дети учатся выражать свои мысли, развиваются коммуникативные навыки. Воспитатель записывает высказывания детей, и эта информация помогает определить, что знают дети, что хотят узнать. Был проведён тематический педсовет «Речевое развитие, как фактор всестороннего развития ребенка» на котором педагогам были представлены технологии развития речи дошкольников. А педагоги рассказали об использовании таких творческих методов и приёмов работы с детьми по реализации образовательной области «Речевое развитие» как: ситуация проживания, метод противоречий и доказательств, метод ассоциаций, моделирование, метод организации поиска творческого рассказывания и др.

Реализация третьей задачи плана «Активизация различных форм сотрудничества с родителями по формированию у детей гуманного отношения к окружающему миру средствами проектно-исследовательской деятельности» активно реализовывалась в трёх группах детского сада. Здесь педагоги привлекали родителей к участию в образовательном процессе, создавали детские проекты, выставки совместного творчества. Педагог старшей группы № 1 организовала с родителями проект выходного дня, где проводят экскурсии, совместные походы в театр, мастер-классы в группе. Педагогами и родителями всех групп был создан мини музей «Русская изба», который могут посещать все желающие. Создание такого мини музея помогает знакомить детей традициями русского народа. В группах педагоги создают мини музеи по теме русского народного прикладного творчества. Привлекают родителей к созданию РППС на территории детского сада для проведения образовательной деятельности с детьми, учитывая такие технологии как «Голос ребенка», «Говорящие стены».

В работе с педагогами были использованы разные формы методической работы:

- методическое объединение с посещением открытых образовательных ситуаций по реализации образовательных областей в группах среднего и старшего дошкольного возраста. Консультации по самообразованию педагогов, по изучению методических рекомендаций организации наблюдений за развитием и достижениями воспитанников. Воспитатели делились результатами наблюдений (оформлением журналов, листов наблюдений).

Цель этих мероприятий: - совершенствовать умение педагогов вести наблюдение за деятельностью детей; - анализировать и оценивать уровень педагогических воздействий.

На педсоветах решались вопросы развития детской инициативы и самостоятельности, повышения профессиональной компетенции педагогов в области совместной деятельности взрослого и детей в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду с

использованием новых эффективных форм работы, взаимодействия с родителями (законными представителями), внедрение в работу педагогов системы гибкого планирования, современных технологий.

В рамках взаимопосещения проведены открытые мероприятия: воспитатели старших групп (2 педагога) показали занятия по речевому и познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста с использованием мнемотехник, ЭОР. Воспитатель средней группы показал, как можно провести занятие по развитию познавательной активности в интеграции с художественно-эстетическим развитием на прогулке. С детьми младшего возраста была проведена сюжетно-ролевая игра, придуманная детьми, где воспитатель показал, как проявляется детская инициатива и самостоятельность. На методическом объединении педагоги подготовительных групп делились опытом работы с картотекой по развитию высших психических функций у дошкольников, представили самоанализ образовательных ситуаций.

Однако был выявлен ряд проблем:

-ведение наблюдений, оформление записи наблюдений, составление и заполнение индивидуального маршрута развития ребёнка.

-формирование у педагогов способности анализировать собственную педагогическую деятельность и определять пути решения выявленных проблем.

В ходе оперативного и тематического контроля были выявлены успехи и недостатки в работе педагогов по использованию методов и приемов для развития интересов детей, любознательности и познавательной активности в реализации образовательной области познавательное развитие через игровую деятельность. Даны рекомендации по расширению тематики сюжетно-ролевой, театрализованной игры для развития у детей самостоятельности, инициативности и творческих способностей. Используя гибкую форму планирования педагогам легче подбирать материал по интересующей дошкольников теме, использовать разные формы и методы в реализации образовательной и самостоятельной деятельности детей. Особое внимание уделялось вопросам компетентности педагогов в организации РППС и гибкому планированию в соответствии с современными требованиями дошкольного образования

Повышение профессиональной компетенции педагогов проходит через участие в семинарах ДОУ и города, в методических объединениях, в подготовке к педсоветам, прохождение курсовой подготовки, через работу педагогов по самообразованию, участие в конкурсах профессионального мастерства как самих педагогов так в подготовке воспитанников к участию в конкурсах разного уровня и направленности.

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях в 2023 – 2024 году

Уровень конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский)	Название конкурса	Форма участия (очная /заочная/)	Результат (призовое место, лауреат, участник)	ФИ ребенка или ФИО педагога. При наличии нескольких ребят число участников
Муниципальный	VII Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Созвездие дошколят»	Очная	Диплом Лауреаты I степени	Подготовительная группа № 1 14 человек
			Диплом Лауреаты III степени	Яценко София
	ИнженериУм - 2023	Очная	Сертификат участников	3 человека
	Почемучки	Очная	Сертификат участника	Лыков Никита

	XVI Открытый городской патриотический фестиваль «Наследники Победы».	Очная	Диплом Лауреаты II и III степени	53 участника
	II Городской конкурс «Мой любимый детский сад»	Очная	Гран-При	32 участника
	«Капельки солнца – 2023»	Очная	Лауреат степени II	Яценко София
	30-й открытый городской фестиваль-конкурс «Жемчужина Находки»	Очная	Диплом Лауреаты II	Пензина Вера, Яценко София
	Конкурс чтецов "Стихи Великому Отечеству"	Очная	Лауреат II	Дима
	Фестиваль солдатской песни "Всегда великая Россия непобедима и горда"	Очная	Диплом Лауреат степени II	
	9 фестиваль детского творчества «Ступеньки мастерства»	Очная	Гран-При Лауреаты степени II	14 участников
Всероссийский	Твори. Участвуй. Побеждай	Заочная	Дипломы место I	9 участников
VIII Всероссийский конкурс	«Гордость страны»	Заочная	Диплом победителя место I	4 участника

2.Участие педагогов в конкурсных мероприятиях в 2023 – 2024 учебном году

Уровень конкурса (краевой, региональный, всероссийский)	Название конкурса	Форма участия очная /заочная/	Результат	ФИО педагога.
Городской	Педагогическое Содружество	Очная	Диплом	Лукьянова Т.А. Потапова Е.Д. Сверидова К.А.
Всероссийский	Педакадемия - РФ	Заочная	Диплом Иместо	Егоренко Н.Б. Харитоновна Н.И.
Всероссийская олимпиада	«Методы и приёмы обучения детей дошкольного возраста»	Заочная	Сертификат	3 педагога
Всероссийский	Форум «Воспитатели России»	Заочная	Сертификат	8 педагогов

Так же педагоги и воспитанники принимают участие в воспитательно значимых проектах федерального уровня: детские патриотические акции «МЫВМЕСТЕ», олимпиады,

посвященные общественно-политическим, сезонным праздникам, тематическим мероприятиям. В рамках реализации дополнительной образовательной программы «Азбука краеведения» педагоги проводят с воспитанниками экскурсии, игры-викторины «Мой любимый город», «Мой край» и др., экологические проекты «Мир вокруг нас», «На дне морском», конкурсы: «Дорога безопасности», «Зимушка – хрустальная» и др.

Традиционным является проведение тематических мероприятий «День Здоровья», «Неделя безопасности», социальных и экологических акций: «Наш участок», «Покормите птиц зимой», «Посади дерево»; Забота о малышах - «Мы волонтеры».

Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя проводится по методике (Ю.А. Афонькина) с целью оценки работы педагогов и выявления профессиональных затруднений в реализации конкретных образовательных областей. Методы и приёмы мониторинга: наблюдение за деятельностью педагогов в ходе посещений образовательной деятельности, режимных моментов, взаимодействий педагога с детьми и родителями воспитанников, беседы, анализ наблюдений, посещений и педагогической документации.

Результат мониторинга по сформированности профессиональных компетенций показывает не только сильные стороны, но и проблемы воспитателей по организации и реализации образовательного процесса в группах. Выявлены моменты эмоциональной усталости педагогов. У двух воспитателей прослеживается завышенное требование к результатам деятельности детей по всем образовательным областям.

Следующая проблема в эффективности педагогических действий заключается в том, что не всегда педагог реализует свой потенциал, что сказывается на продуктивность образовательной деятельности. Есть педагоги, которые испытывают затруднения в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольника.

Вывод: для решения выявленных проблем составлен индивидуальный маршрут педагога, в котором отмечается уровень сформированности профессиональных компетенций. Планируются и проводятся мероприятия по методическому сопровождению, самообразованию педагога: мастер – классы, индивидуальные консультации и беседы по вопросам затруднений в организации образовательного процесса.

Анализ материально-технического обеспечения

В 2023-2024 году были приобретены игровые модули, конструкторы «Бабашки», пополнены центры исследования для опытной и исследовательской деятельности. Дидактический и методический материал, методическая литература по познавательному и речевому развитию для дополнительных форм работы направленных на реализацию новых технологий.

Анализ сетевого взаимодействия

Особенностью взаимодействия с социальными партнерами является совместная организация и проведение мероприятий. С целью формирования устойчивого интереса детей к художественной литературе работники детской библиотеки проводили с детьми ряд познавательных занятий с элементами творческой продуктивной деятельности. Сотрудничество с музейно–выставочным центром помогает в реализации патриотического направления рабочей программы воспитания. В ДОУ приезжают артисты городского театра кукол с показом русских народных сказок. В рамках преемственности детского сада СОШ № 5 проводятся выставки, конкурсы детского творчества, участниками которых являются учащиеся 1-х классов школы и воспитанники ДОУ (по плану преемственности ДОУ и СОШ № 5). На занятия по ОБЖ приглашаем сотрудников пожарной службы, инспектора ГИБДД, инспектора по делам несовершеннолетних.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями реализуется через такие формы работы как:
-встречи знакомства (группа раннего возраста и первая младшая группа): заключение договоров, информирование о работе ДОУ и группы;
-дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, сайт ДОУ;

-совместная деятельность (привлечение родителей к участию в акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов, в планировании образовательной деятельности).

Высокий уровень взаимодействия с родителями показали 9 педагогов.

Вывод: в процессе аналитической работы по реализации годового плана полученные данные показали, что выполнение поставленных годовых задач составляет 82%

Таким образом, проблему, стоящую перед ДООУ, можно сформулировать как необходимость повышения достигнутого уровня качества дошкольного образования;

- необходимость переориентировать педагогов на приоритет использования современных парциальных образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и педагогических технологий по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, по развитию финансовой грамотности дошкольников;

- совершенствовать систему управления, включающей в себя внутренний контроль оценки качества дошкольного образования;

- способствовать укреплению базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДООУ;

- совершенствовать образовательную среду, способствующую индивидуализации образовательного процесса и развитию личности каждого воспитанника;

-продолжать работу по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей;

-активней привлекать родителей в реализацию образовательного процесса.

Проанализировав сильные и слабые стороны, риски и возможности было принято решение о принятии **единой методической темы на 2024-2025 год**: «Единое образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО».

Цель: создание условий для повышения профессиональных компетенций всех участников образовательных отношений в рамках реализации образовательной программы ДООУ с учетом требований ФОП ДО.

Задачи:

1.Создать условия для конструктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений по формированию основ духовно-нравственных и патриотических чувств у детей через краеведческую деятельность.

2. Развивать информационное пространство для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДООУ, направленных на развитие интеллектуальных, творческих способностей у воспитанников через использование современных образовательных технологий и методик обеспечивающих обучение финансовой грамотности дошкольников.

3.Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития воспитанников.

3.Активизировать различные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) по формированию уважительного отношения к духовно-нравственным ценностям и традициям средствами проектно-исследовательской деятельности.

II Работа кадрами

Содержание	Сроки	Ответственный
1.1. Охрана труда		
Распределение функциональных обязанностей по ОТ. Издание приказов по обеспечению жизнедеятельности ДООУ в 2024 – 2025г.г.	Август	Заведующий
Подготовка и оформление всей документации по охране труда, пожарной безопасности и других чрезвычайных ситуаций на текущий год: разработка и утверждение плана мероприятий по ОТ	Август	Заведующий Зам. зав по АХР
Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения и др.) по необходимости.	В течение года	Заведующий
Разработка и утверждение плана мероприятий по пожарной безопасности, по ЧС.	Август	Заведующий Методист. Зам. зав по АХР
Организовать обучение по охране труда, по пожарной безопасности.	По графику	Заведующий
Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов (тренировочные занятия)	Сентябрь Декабрь Апрель	Заведующий
Контроль за отсутствием травмоопасных предметов, объектов на территории ДООУ	В течение года	Зам. зав по АХР
Рейд администрации, комиссии по ОТ и ТБ с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, норм ОТ.	Октябрь, февраль, июнь	Заведующий. Комиссия по ОТ;
Проведение инструктажей (по охране труда, на рабочем месте и пр.): <ul style="list-style-type: none"> • Вводный; • Плановый; • Внеочередной; • Целевой 	При приеме на работу. Октябрь, апрель. По приказу. При переводе	Заведующий МБДОУ
Инструктаж по ТБ и ПБ при проведении новогодних утренников	Декабрь	Заведующий Зам.зав.по АХР
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей и персонала в зимний период (лед, сосульки).	Декабрь-март	Заведующий Зам.зав.по АХР
Составить график прохождения медицинской комиссии. Заключить договор с медицинской организацией на проведение медосмотра	Январь - февраль	Заведующий
Обеспечение пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
Действия персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических ситуаций. (Тренировочные занятия).	2 раза в год	Зам.зав.по АХР Методист
Выполнение инструкций по охране труда, по пожарной безопасности, приказов по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	
1.2. Производственные собрания		
1. Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год. - Правила внутреннего трудового распорядка. Подготовка МБДОУ к новому образовательному 2024-2025 году	Сентябрь	Заведующий Зам.зав.по АХР Методист

- Подготовка к отопительному сезону.		
2. Охрана жизни и здоровья детей. – Выполнение плана основных мероприятий ДОУ по ЧС; – Итоги оперативного контроля по охране жизни и здоровья детей; – Утверждение графиков новогодних утренников. Подготовка к проведению новогодних утренников	Декабрь	Заведующий Зам.зав.по АХР Методист
3. Итоги работы за 2024 – 2025 учебный год. Подготовка МБДОУ к весенне-летнему периоду. Расстановка кадров на летний период.	Май	
1.3. Повышение квалификации		
Мониторинг по выявлению профессиональных рисков педагогов, проанализировать их и оценить пути решения.	Сентябрь	Заведующий. Методист
Знакомство с нормативно-правовыми документами, новинками педагогической и методической литературой. Изучение новых педагогических технологий и внедрение их в образовательный процесс.	В течение года	Заведующий Методист
Повышение квалификации через курсовую подготовку и аттестацию педагогов	По графику	
Участие в методических объединениях, семинарах, вебинарах, конференциях, фестивалях, конкурсах различного уровня и направления с целью повышения профессиональной компетентности педагогов через различные формы работы.	В течение года	
1.4. Аттестация		
Издание приказа о создании аттестационной комиссии	Август	Заведующий
Ознакомление педагогов с Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. №196)	Август	Методист
Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности, плана работы по аттестации	Август	Старший Методист
Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение занятий, образовательных ситуаций	В течение года	Методист
Индивидуальная работа с педагогами по оформлению портфолио, заполнению карт профессионального роста.	Ноябрь	Методист
Педагогические идеи (презентация опыта работы) педагогов, аттестуемых в 2024 -2025г.г., на педсоветах МБДОУ, методических событиях различного уровня	В течение года	Методист
Подведение итогов работы по проведению аттестации педагогов	Май	Методист
Самообразование. Формы работы по самообразованию		

Педагогическая диагностика и анализ деятельности педагогов. Выявление заинтересованности педагогов в изучении и решении выявленной проблемы: индивидуальные беседы, анкетирование	Август	Методист
Выбор тем самообразования. Составление педагогами планов работы по самообразованию. Консультирование: - определение и содержание работы по самообразованию; - выбор вопросов для самостоятельного углубленного изучения темы. Открытые мероприятия. Отчет и презентация по самообразованию на педсоветах, семинарах, методических объединениях	Август-сентябрь В течение года	Методист
Темы самообразования педагогов		
Тема	Форма отчета	ФИО педагога
Формирование всестороннего развития детей через использование электронных образовательных ресурсов с целью выявления музыкальных и творческих способностей.	Опыт работы на педсовете	Егоренко Н.Б. (музыкальный руководитель)
Роль семьи в воспитании у детей любви к малой родине через ознакомление с природой родного края.	Консультация для педагогов	Исаченко С.В.
Воспитание духовно-нравственных и патриотических чувств у детей через ознакомление с историей и культурой родного города, края.	Доклад на педсовете	Кононец Н.С.
Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через игровую деятельность.	Показ ОД	Конопля М.Ю.
Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений.	Мастер-класс для педагогов	Король О.А.
Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей раннего возраста.	Опыт работы на МО ДОУ	Михута Е.С.
Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников старшего возраста через разные виды деятельности.	Семинар для педагогов	Моргутова Е.А.
Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством реализации регионального компонента.	Опыт работы на педсовете	Потапова Е.Д.
Социоигровые технологии как способ поддержки детской инициативы, индивидуальности, развитие самостоятельности.	Консультация	Понятовская В.В.
Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством прикладного творчества.	Мастер-класс для педагогов	Сверидова К.А.
Фольклор как средство развития музыкальных способностей у дошкольников.	Концертная программа.	Сенюшина Е.В.
Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников	Презентация опыта работы на педсовет	Харитоновна Н.И.
Консультации		
Рабочий план педагога.	Сентябрь	Методист

Составление индивидуального маршрута развития ребенка. Способность педагога наблюдать и анализировать деятельность детей.	Сентябрь	Методист воспитатели групп
Использование инновационных форм взаимодействия с родителями воспитанников с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Октябрь	Старший методист
«Использование парциальных программ и современных педагогических технологий для реализации краеведческого компонента ОП ДОУ».	Ноябрь	Методист
«Формирование основ духовно-нравственных качеств у дошкольников через народные игры»	Декабрь	Музыкальные руководители.
Основы функциональной грамотности детей дошкольного возраста	Февраль	Методист
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам затруднений, проблем, педагогического поиска, по разработке педагогами индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников и методических маршрутов профессионального роста.	В течение года По запросу, по необходимост и	

III. Организационно – педагогическая работа

3.1. Педагогические советы

3.1. Педагогические советы		
<p>Педсовет № 1 Установочный: Повышение качества образования в МБДОУ. 1.Выполнение решения предыдущего педсовета. 2.Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период. 3.Готовность педагогов к использованию инновационных технологий, форм и методов работы по духовно-нравственному воспитанию детей. 4. Принятие и утверждение локальных актов регламентирующих образовательную деятельность ДОУ на 2024 – 2025 год. 5. Решение педсовета.</p>	Август	Заведующий Методист
<p>Педсовет № 2 Тема: «Влияние духовно – нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций на всестороннее развитие дошкольников». Цель: Систематизация знаний педагогов об особенностях форм и методов работы с детьми в процессе реализации образовательной программы ДОУ. 1.Выполнение решения предыдущего педсовета. 2.Итоги тематического контроля: «Эффективность деятельности ДОУ по духовно-нравственному воспитанию и развитию дошкольников. 3.Обзор методической литературы по духовно-нравственной направленности. 4.Презентация: проектов по краеведению (педагоги подготовительных групп). - представление опыта работы? 5.Приобщение детей к истокам русской народной культуры через театрализованную деятельность (музыкальные руководители) 6. Решение педсовета.</p>	Ноябрь	Заведующий. Методист

<p>Педсовет № 3 Тема: «Финансовая грамотность в ДОУ» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию у дошкольников финансовой грамотности. 1.Выполнение решения предыдущего педсовета. 2.Итоги тематического контроля: «Компетентность педагогов по реализации парциальных программ развития финансовой грамотности дошкольников». 3.Презентация проекта по развитию финансовой грамотности дошкольников 4.Отчет по самообразованию педагогов групп среднего и старшего дошкольного возраста 5. Решение педсовета.</p>	Февраль	Заведующий Методист
<p>Педсовет № 4 Итоговый педсовет. «Наши успехи, проблемы и перспективы» Цель: подведение итогов работы за год с выявлением проблем, влияющих на качество образования в МБДОУ. 1.Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Анализ работы ДОУ по выполнению годовых задач. 3. «О наших успехах» – проектная деятельность: презентация образовательных проектов. 4. Перспективы на новый образовательный год, постановка цели и задач. 5. Согласование и утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 6. Решение педсовета.</p>	Май	Заведующий. Методист
3.2. Методические мероприятия для педагогов		
Мероприятие	Срок	Ответственный
Круглый стол по ознакомлению и обсуждению новинок методической литературы (парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО).	Сентябрь	Методист
Цикл консультации по составлению рабочего плана воспитателей	Сентябрь	Методист
Конкурс методических разработок по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников с учетом краеведческого компонента.	Ноябрь – декабрь	Методист
Методические планерки	1 раз в месяц	Заведующий. Методист
Смотр готовности к новому учебному году «Организация РППС»	Август	Заведующий Методист
Взаимопосещения педагогами МБДОУ занятий, прогулок, режимных моментов (анализ, самоанализ, отчет на педсовете).	В течение года	Методист
Анализ РППС, методического оснащения с целью выявления потребности в приобретении.	Март – май	Заведующий Методист
Просмотр открытых мероприятий по ОД для педагогов		
Познавательное развитие (краеведение)	Октябрь	Подг.гр.№ 1
Речевое развитие	Ноябрь	Средняя гр. № 1
Развитие творческих способностей	Декабрь	Средняя гр. № 2
Показ ОД по финансовой грамотности	Февраль	Старшая гр.

Показ ОД по духовно-нравственному воспитанию	Апрель	Подг.гр. № 2
3.3. План работы методического объединения ДОУ		
Цель: накопление педагогами практического опыта, распространение новых эффективных форм работы с дошкольниками.		
Установочное Итоги мониторинга педагогических воздействий дошкольников: проблемы и пути решения. Разработка ИОМ ребенка. План работы по реализации образовательной области «Речевое развитие»	Сентябрь	Методист Воспитатели групп. Музыкальные руководители.
Семинар – практикум: планирование образовательных ситуаций по духовно-нравственному воспитанию дошкольников с учетом развития речи детей. Презентация картотеки народных праздников и игр.	Ноябрь	
Мастер-класс: Инновационные подходы в развитии творческих способностей у детей через реализацию краеведческого направления. Развитие познавательных интересов у детей через ФЭМП	Февраль	
Итоговое. Семинар: «Развитие финансовой грамотности старших дошкольников».	Апрель	
3.4. Выставки, конкурсы, фестивали, акции в МБДОУ и городе		
Экологический фестиваль: «Краски осени»	Октябрь	Педагоги ДОУ Методист Музыкальные руководители Родители воспитанников (Все участники образовательных отношений).
Социальные акции: - День пожилого человека (поздравительная открытка, поздравление пенсионеров); - «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек); - «Чистый город», мероприятия, приуроченные к традиционному месячнику по благоустройству. - «Посади дерево», «Украсим клумбу цветами», День тигра	В течение года	
Конкурс «Маленький интеллект» (старший дошкольный возраст).	Ноябрь	
Участие педагогов в городском конкурсе методических разработок.	Ноябрь	
«Знатоки шашек»: конкурс соревнование (подготовительные группы)	Декабрь	
Конкурс педагогических и детских проектов, номинации: педагогические технологии, краеведение, экология, народное творчество и др.	В течение года	
Выставка творческих работ и фотовыставки: «Осенняя фантазия»; «Эко-ёлочка» «Зимушка хрустальная»; «На страже Родины своей»; Стенгазета творческих идей: «8 Марта мамин день». «Как прекрасен этот мир» (День Земли); «День Космонавтики». «Дорога безопасности».	В течение года по плану педагогов	
«Почемучка» конкурс юных исследователей	Январь	
«Моё лучшее мероприятие» - конкурс видеороликов по краеведению	Март	
Конкурс проектов: «Находка, мой город родной».	Май	

3.5. Культурно-досуговая деятельность. Праздники, развлечения

«День Знаний. Хочу всё знать!»	02.09.24г	Методист Все педагоги ДОУ. Музыкальные руководители. Родители воспитанников (Все участники образовательных отношений)
День Тигра.	Сентябрь	
Осеннее развлечение: «Осень, осень в гости просим»	Октябрь	
Музыкально – игровые развлечения, квест игры по ПДД, по пожарной безопасности.	1 раз в квартал	
Фестиваль: «День народного единства»	Ноябрь	
Литературно – игровая гостиная посвященная Дню Матери.	Ноябрь	
Новогодняя встреча с Дедом Морозом. «Новый год у ворот».	Декабрь	
«День защитника Отечества»	Февраль	
Музыкально - игровое развлечение: «В гости к Масленице!»	По календарю	
8-Марта «Праздник самых милых дам – бабушек, сестренок, мам»	Март	
День юмора и смеха: «Праздник – безобразник» День космонавтики: «Звёздные дороги».	Апрель, май.	
День благодарности: Флэш-моб «Спасибо деду за Победу»	Май	
Музыкальная программа: «Выпускной бал: до свиданья Детский сад»	Май	
«Пусть всегда будет солнце». День защиты детей	1 июня	
Театрализованные постановки: «В гостях у сказки» (по мотивам русских народных сказок).	В течение года	
День семьи	Июль	
День государственного флага РФ	Август	
Физкультурно-спортивные мероприятия		
День туризма.	Сентябрь	
Спортивное развлечение, посвященное Дню отца	Октябрь	
День физкультурника	Август	
-Фестиваль русских народных игр. -Весенний забег «Стартуют все». День Здоровья: весёлые эстафеты.	В течение года	

3.6. План работы с молодыми педагогами

Цель: создать условия для развития личностных и профессиональных качеств начинающих педагогов.

Содержание	Форма проведения	Сроки проведения
Ознакомление с нормативно-правовой базой и основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Консультации	Сентябрь
Выявление затруднений в организации и реализации образовательной деятельности	Наблюдения. Анкетирование. Индивидуальное консультирование.	1 раз в квартал
Выбор темы по самообразованию. Составление плана самообразования	Индивидуальное консультирование.	Сентябрь – октябрь
Планирование разных видов деятельности с детьми в течение дня в соответствии с ФГОС ДО (Что такое	Семинар – тренинг «С утра до вечера»	Октябрь

гибкое планирование?», виды планирования).		
Создание благоприятного микроклимата в группе (РППС: «голос ребенка», «говорящие стены», «загадка дня, «парковка вопросов» и т.д.)	Консультация	Октябрь
Индивидуальный образовательный маршрут ребенка (ИОМ)	Консультация	Октябрь
Создание тематической картотеки по развитию высших психических функций (ВПФ)	Мастер-класс	Ноябрь
Изучение методической литературы по организации игровой деятельности с дошкольниками	Беседы, рекомендации по интересующим вопросам	В течение года
Как подготовить конспект образовательной деятельности.	Мастер – класс:	Декабрь
Составление портфолио педагога	Консультация	
Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) воспитанников	Консультирование по интересующим вопросам	В течение года
Оказание помощи в подготовке к педсоветам, методическим событиям в ДОУ	Индивидуальное консультирование	Январь - май
Посещения ОД, режимных моментов с последующим обсуждением. Анализ и самоанализ.	Практикум	В течение года
Участие в конкурсах ДОУ, на интернет – ресурсах, в семинарах и вебинарах.	Презентация результата участия.	Май
Самоанализ молодого специалиста.	Консультация	В течение года

3.7. Взаимодействие ДОУ с социальными партнёрами

Организация	Формы взаимодействия	Сроки	Ответственный
МБУ «ИМЦ «Развитие»	Методические объединения, консультации, семинары, мастер-классы, фестивали, конкурсы, курсы ПК	В течение года	Методист
Музейно-выставочный центр. Картинная галерея «Вернисаж»	Проведение экскурсий, познавательных занятий, Мастер-классы		Воспитатели групп
МАУК «Дом молодёжи», МЦК «ДКМ», МАУК «ДК им. Гагарина»	Участие в конкурсах, фестивалях детского творчества.		Музыкальные руководители
МБУК «Центральная библиотечная система» НГО Проведение познавательных занятий МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»		В течение года	Методист
МБУ ДО «Детская художественная школа № 2»	Экскурсии, выставки детских творческих работ.		Методист. Воспитатели групп.

IV. Контроль и руководство.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Оперативный контроль.			
Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственный
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение		Заведующий методист

Санитарное состояние групп	Наблюдение, посещение групп и помещений МБДОУ	Ежедневно	Заведующий. Зам. зав по АХР
Соблюдение режимных моментов	Наблюдение	Ежедневно	Заведующий методист
Обновление информации для родителей	Посещение групп	Ежемесячно	
Посещение образовательной деятельности	Посещение	Еженедельно	Заведующий методист
Состояние РППС	Посещение групп, игровых площадок	1 раза 2 месяца	Заведующий методист
Соблюдение требований к организации прогулки	Наблюдение	Ежемесячно	Методист
Организация питания. Посещаемость. Заболеваемость.	Посещение пищеблока, групп	Ежемесячно	Заведующий
Планирование ОД с детьми.	Анализ документации	Ежемесячно	Методист
Организация и проведение родительских собраний.	Посещение	1 раз в квартал	Заведующий воспитатели
Состояние документации педагогов.	Анализ документации, наблюдение	Ежемесячно	Методист
Планирование и организация ОД по формированию основ финансовой грамотности	Посещение ОД в группах старшего возраста	Октябрь, январь апрель	Заведующий Методист
Планирование и проведение оздоровительных мероприятий.	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий методист
Тематический			
Эффективность деятельности ДОУ по воспитанию и развитию дошкольников на основе духовно – нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.	Открытый просмотр образовательных ситуаций. Анализ организации игровой деятельности, анализ документации, мониторинг степени вовлеченности родителей в образовательный процесс.	Ноябрь	Заведующий методист
Компетентность педагогов по реализации парциальных программ развития финансовой грамотности дошкольников.		Февраль	

Внешний контроль деятельности ДОУ.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка ДОУ к профилактическим визитам контролирующих органов.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХР
Подготовка ДОУ к приемке к новому образовательному году.	Июнь	Методист

V. Взаимодействие с родителями.

Цель: Создание условий для совместной деятельности всех участников образовательных отношений в реализации образовательной программы ДОУ

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
-----------------------------	-------------	----------------------

Система взаимодействия по вопросам организации и административной деятельности ДОУ.		
Провести встречи по сбору: - согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, или отказ на от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) воспитанников, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); - заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки и т.п.)	В течение года	Заведующий Методист Воспитатели
Анкетирование родителей вновь поступивших детей «Давайте познакомимся» - получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	Сентябрь	Воспитатели групп раннего и младшего возраста
День открытых дверей.	Сентябрь	Заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах.	В течение года	Воспитатели групп.
Наглядная информация: фотоальбомы, «говорящие стены», «голос ребенка», «событийный календарь», и др.	В течение года	Воспитатели групп
Информирование родителей через официальные социальные сети: сайт ДОУ, В Контакте (ВК), Одноклассники (подтверждено через Госуслуги), VK-Месенджер («Сферум») об образовательной деятельности.	В течение года	Заведующий Методист Воспитатели групп
Размещать материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, по информационной безопасности детей на информационных стендах и сайте ДОУ.	В течение года	
Анкетирование: выявление степени удовлетворённости родителей работой ДОУ. Изучение потребностей родителей в получении дополнительных образовательных услуг.	Апрель – май, июнь-август	Заведующий Методист
Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	Октябрь, апрель	Зав. по АХР
Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей в МБДОУ	Май-август	Заведующий
Персональные встречи с администрацией детского сада	По запросу	Заведующий
Участие родителей: в планировании образовательной деятельности в группах с учетом интересов детей (парковка вопросов, хочу знать, загадка дня и т.п.). - в социальных акциях, выставках совместного творчества с детьми, праздниках, фестивалях, экскурсиях (в муниципальный дом молодёжи, музей, картинную галерею «Вернисаж», по достопримечательным местам города и др.), в конкурсах	В течение года	Воспитатели групп Методист Музыкальные руководители
Индивидуальные и групповые консультации по вопросам реализации образовательной программы ДОУ; семинары, беседы, мастер-классы, родительские собрания, информационные проспекты, стенды, родительские клубы.		
Акции добра: - озеленение и благоустройство территории ДОУ; - участие в организации РППС;		

- совместное сотрудничество в реализации образовательных проектов.		
Круглый стол на тему: «Патриотическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Февраль	Методист
Родительское собрание для родителей будущих воспитанников детского сада	Август	Заведующий
Групповые тематические родительские собрания (по плану воспитателей)		
Консультации (по плану воспитателя)		

VI. Преемственность.

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 42» и МАОУ СОШ № 5

Цель: создать условия для формирования у детей познавательной мотивации и интереса к обучению в школе.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая работа		
Обсуждение и утверждение плана работы по преемственности	4-я неделя августа	Завуч нач. кл. Методист
Организация РППС для обеспечения разных видов деятельности детей в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных интересов.	В течение года	Воспитатели Методист
Оказание шефской помощи детскому саду: творческие осенние каникулы – изготовление атрибутов к подвижным и русским народным играм, всероссийский субботник.	Ноябрь, Апрель	Завуч нач. кл. Методист
- Знакомство учителей начальной школы с ФГОС ДО и ФОП ДО. - Знакомство воспитателей подготовительных групп с ФГОС начальной школы.	Октябрь	Завуч нач. кл. Методист
- Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника. - создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативности, любознательности и познавательной активности.	В течение года	Воспитатели
Взаимопосещения образовательной деятельности учителями начальных классов в подготовительных группах детского сада, воспитателями, работающих в подготовительных группах уроков в 1-х классах. Цель: знакомство с методами и приемами организации образовательной деятельности в ДОУ и школе.	Январь - апрель	Завуч нач. кл. Ст. методист Воспитатели подготовительных групп. Учителя нач. классов
Составление списков будущих первоклассников.	Март	Заведующий
Посещение педсоветов в школе и в МБДОУ	В течение года	Ст. методист Завуч нач. кл
Работа с родителями		
Деловая игра «Знать и понимать ребенка». Психологическая готовность детей к школьному обучению.	Январь	Завуч нач. кл Педагог-психолог Методист
Оформление информационного стенда Будущий первоклассник: готовим руку к письму; что должен знать и	В течение года	Завуч нач.кл. Психолог

уметь ребенок к школе; первые трудности или как проходит адаптация детей к школе.		Методист
Родительское собрание в подготовительной группе с приглашением учителей начальных классов. Тема: «На пороге к школе»	Февраль	Воспитатели подготовительных групп
Оказание консультативной помощи по подготовке детей к школьным условиям. Оформление буклетов «Памятка будущему первокласснику».	В течение года	Педагоги ДОУ
Работа с детьми		
- День Знаний: знакомство с традициями школы. Экскурсия в школу на праздничную линейку.	Сентябрь	Методист Воспитатели подгот. групп.
Экскурсии: «Школа будущего первоклассника» - Экскурсия в спортивный зал: Игры – эстафеты с первоклассниками и воспитанниками ДОУ; - Экскурсия в класс: знакомство с историей школы; - Экскурсия в школьную библиотеку. К памятнику Герою России с возложением цветов (День защитника Отечества, 9 Мая)	В течение года	Методист Воспитатели подготовительных групп.
День народного единства: выставка творческих работ первоклассников и воспитанников подготовительных групп.	Ноябрь	Воспитатели подг. групп. Учителя нач.кл.
Квест: «Красный, желтый, зеленый». Дети подготовительной группы и ученики 1-го класса.	Сентябрь	Методист Завуч
Выставка – обмен детских рисунков детей подготовительной группы и учеников 1-го класса на тему: «Земля – наш общий дом», «Находка мой город родной», «Мой край Приморский».	Апрель	Учителя, воспитатели. Музыкальные руководители
Творческий концерт, посвященный Дню Победы	Май	
Викторины «Хочу знать все», «Природа вокруг нас»	Октябрь	Завуч нач. классов
Экспериментальная детская гостиная «Как? Зачем? Почему?»	Февраль	Ст. методист Воспитатели Учителя нач. кл.

VII. Административно – хозяйственная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ДОУ	Август	Заведующий
Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения с составлением акта обследования.	Июль август	Заведующий Комиссия по ОТ
Контроль за отсутствием травмоопасных предметов на территории ДОУ	В течение года	Зам.зав.по АХР
Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима, обработка посуды, инвентаря.	Постоянно	Зам.зав.по АХР
Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, игр для летнего периода, необходимого оборудования.	Май – август	Зам.зав.по АХР Методист
Подготовка к зимнему отопительному периоду.	Июль-сентябрь	Зам.зав.по АХР

Осенние, весенние осмотры зданий, формирование планов ремонтов на 2025 год	Сентябрь, апрель	Заведующий Зам.зав.по АХР
Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий Методист
Обновление посудного инвентаря в пищеблоке, в группах.	В течение года	Зам.зав.по АХР
Составление графика отпусков работников ДОУ	Декабрь	Заведующий
Административная планёрка	1 раз в неделю	Заведующий
«Озеленение и благоустройство территории: создание зоны для экспериментальной деятельности» (субботники)	Апрель – май	Зам.зав.по АХР
Подготовка к летним оздоровительным мероприятиям. Составление плана летне-оздоровительных мероприятий	Апрель	Зам.зав.по АХР Методист.
Составление и утверждение плана ремонтных работ.	Март, апрель	Заведующий Зам.зав.по АХР
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	По графику	Заведующий Зам.зав.по АХР
Приобретение игрового, учебного и методического оборудования по субвенции	Март – июль	Заведующий Методист
Частичный ремонт оборудования.	В течение года	Зам.зав.по АХР
Покраска уличного оборудования. Завоз песка.	Май, июль	Зам.зав.по АХР
Ремонтные работы в летний период	По графику	Зам.зав.по АХР
Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Зам.зав.по АХР