муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 42» г. Находка

Принято Педагогическим советом Протокол № 5 от 30.05.2024г.

Утверждаю «ЦРР - детский сад № 42» г. Находка Приказ № 30 от 30 от 2024г.

План

Летних оздоровительных мероприятий в МБДОУ «Центр развития ребенкадетский сад № 42» г. Находка на 2024 год.

> г. Находка 2024г.

Пояснительная записка.

Основным направлением работы нашего дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ) в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Мероприятия направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения.

Цель и задачи летней оздоровительной работы

<u>Цель</u>: оздоровление и развитие детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

Задачи:

- 1. Создать условия для эффективного оздоровления воспитанников в летнее время посредством рационального использования природных факторов. Акцентировать работу педагогов на формирование у детей навыков здорового образа жизни как одного из средств сохранения и укрепления их физического и психического здоровья. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья дошкольников через оптимизацию двигательного режима дошкольников.
- 2. Способствовать гармоничному развитию детей посредством наиболее полной реализации образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей каждого воспитанника.
- 3. Совершенствовать работу с воспитанниками по формированию навыков безопасного поведения в природе, в быту, на дороге, на улице.
- 4. Обеспечить эмоционально-познавательное благополучие детей посредством театрально- игровой и художественной деятельности.
- 5. Активизировать совместную работу детского сада и семьи в вопросах обеспечения их безопасности и антитеррористической защищенности. Организовать взаимодействие членов семей воспитанников в направлении сохранения, укрепления здоровья детей, духовно-нравственного воспитания.

Формы работы по образовательным областям

- <u>Познавательное развитие</u> экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность.
- <u>Речевое развитие</u> беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе.
- <u>Художественно-эстетическое развитие</u> выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность.
- Социально-коммуникативное развитие беседы нравственной и патриотической

направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины.

• Физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей

Физкультурно – оздоровительная работа

Мероприятия	Возраст,	Периодичность	Ответственный		
	лет				
I. Организация двигательного режима					
Максимальное пребывание детей на свежем 3 – 7		Ежедневно	Воспитатели		
воздухе					
Приём детей и утренняя гимнастика на	3 - 7	Ежедневно	Воспитатели		
воздухе					
Дыхательная гимнастика	2-7	Ежедневно	Воспитатели		
Занятия физической культурой	2-7	Ежедневно	Воспитатели		
Оздоровительная ходьба и бег.	4 – 7	Ежедневно	Воспитатели		
Развитие основных движений: игры с мячом,	3 – 7	Ежедневно	Воспитатели		
прыжки, упражнения в равновесии.					
Подвижные, спортивные, народные игры на	2-7	Ежедневно на	Воспитатели		
прогулке		прогулке			
		подгруппами и			
		индивидуально.			
Гимнастика после сна	2 - 7	Ежедневно	Воспитатели		
Самостоятельная двигательная активность.	2-7	Ежедневно	Воспитатели		
Физкультурные досуги и развлечения	3 – 7	Ежемесячно			
II. Закаливающие мероприятия					
Воздушные и солнечные ванны	2-7	Ежедневно в	Воспитатели		
		теплую погоду			
Босохождение в помещении, на спортивной	2-7	Ежедневно в	Воспитатели		
площадке или прогулочной зоне с учетом		теплую погоду			
климатических условий.					

Хождение по рефлекторным и мокрым 2	! – 7	Ежедневно	Воспитатели
дорожкам	, — ,	Ежедневно	Воспитатели
Обширное умывание 3	- 7	Ежедневно	Воспитатели
Мытье ног 2	2 - 7	Ежедневно	Воспитатели
Полоскание рта кипячёной водой 2	<u>! – 7</u>	Ежедневно	Воспитатели
Игры с водой с учетом температуры воздуха. 2	2-7	Ежедневно	Воспитатели
III. Оздоровител	ьные ме		
Утренний фильтр: термометрия, осмотр детей, опрос родителей	2-7	Ежедневно	Воспитатели
Увеличить длительность пребывания детей на	2-7	Ежедневно	Воспитатели
свежем воздухе, с этой целью прием			
осуществлять на улице, увеличить			
длительность прогулок.			
Дыхательная гимнастика	3 – 7	Ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	2-7	Ежедневно	Воспитатели
Корригирующая гимнастика (после дневного сна)	2-7	Ежедневно	Воспитатели
Упражнения для снижения нервно-	3 – 7	Ежедневно	Воспитатели
эмоционального напряжения		Бжедпевно	
Упражнения для снижения зрительно		Ежедневно	Воспитатели
анализатора			010
Релаксация	3 - 7	Ежедневно	Воспитатели
Введение постепенного вхождения в		Постоянно	Воспитатели
учреждение вновь поступающих детей с учётом			
особенностей психического и физического	0 0		
состояния каждого ребенка. Ведение			
адаптационных листов.			
IV. Корригирун	ощие мер	оприятия	
Упражнения для профилактики нарушения	2 - 7	Ежедневно	Воспитатели
плоскостопия, осанки.			
Ведение листов здоровья: контроль за	2 - 7	Ежедневно	Воспитатели
антропометрическими данными	<u> </u>		
V. III	тание		
Питание детей обогатить витаминами: соками,	1.6 - 7	Постоянно	Администрация
свежими фруктами и овощами.			
Питьевой режим.	1.6 - 7	Постоянно	Воспитатели
	<u>L</u>	L	Пом. Воспитат.
VI. Совместная деятел			1
Ежедневные беседы с детьми о правилах личной гигиены.	2 - 7	Постоянно	Воспитатели
Занятия, игры: по правилам дорожного	4-7	1 раз в неделю	Воспитатели

.

движения, по пожарной безопасности	T		
Тематические наблюдения, труд в природе,	2-7	1 раз в неделю	Воспитатели
опытно – экспериментальная и деятельность.	- '	г раз в поделно	Boommunom
На прогулке, а затем на картинах показать			Воспитатели
детям растения, ягоды, содержащие яд,		т рыз в подолю	Boommarosm
провести беседы о том, чтобы дети были			
осторожными при встрече с такими			
растениями и не употребляли их в пищу.		1)	
Развлечение, посвященное дню защиты детей	2-7	1 июня	Воспитатели
«Пусть всегда будет солнце».			
Праздники «Здоровья» на гигиенические темы	$\frac{1}{2} - 7$	Ежемесячно	Воспитатели
с использованием стихов, песен.			,
Спектакли кукольного театра на санитарно-	2 – 7	Ежемесячно	Воспитатели
гигиенические темы.			
Просмотр диафильмов, мультфильмов на	2 - 7	Ежемесячно	
санитарно-гигиенические темы, по ПДД, по			
пожарной безопасности, по О.Б.Ж.			
Чтение художественной литературы,	3 – 7	Ежедневно	Воспитатели
заучивание стихотворений, загадывание			
загадок:			
- правила дорожного движения;			
- пожарная безопасность;			
- правила поведения в лесу, у водоемов;]		
- если ты дома остался один и т.д.			
Трудовая деятельность в огороде, цветнике.	5 – 7	2 раза в месяц	Воспитатели
Декада «Веселые звездочки» - посвящена дню	3 - 7		Воспитатели
семьи:	0.0		
- тематические беседы;	ļ		
- конкурс рисунков «Моя семья»;	-		
- «Где я был и что я видел»;			
- совместная работа детей с родителями			
«Наш семейный альбом»			
В ходе свободной деятельности детей	2 - 7	Ежедневно	Воспитатели
организовать на участке творческие игры:			
театрализованные, конструктивные, сюжетно-			
ролевые.		 	D
Развлечения: «Сказки бабушки Арины»,	2-7	Ежемесячно	Воспитатели
«Путешествие к Василисе Премудрой» и др.		 	D
Организовать игры-забавы «Лето красное		Ежедневно	Воспитатели
пришло»	<u> </u>	(7)	<u> </u>
Продуктивная деятельность: рисование, лепка,	<u></u>		

4

.

аппликация, конструирование по замыслу		
детей.		
VII. Взаимодействие с род		
Оформление стендов по темам: «Игры, которые можно провести дома», «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения», «Безопасность на отдыхе». «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду».	Май – август	Методист Воспитатели
«Безопасность на улице летом». профилактика вирусных инфекций и желудочно- кишечных заболеваний Консультации: «особенности безопасности ребенка в		
летний период»; - «Дети на дороге, как научить детей осторожности» Оздоровление ребенка летом: профилактические упражнения «Правильная осанка», «Предупреждение плоскостопия»		
- ваш выходной день, как использовать его для укрепления; здоровья детей.		
Привлечение родителей к участию в благоустройстве и озеленению территории детского сада, к созданию и улучшению предметно-развивающей среды в группе.	Май	Воспитатели
Оформление родителями совместно с детьми различных гематических альбомов по экологическому воспитанию: «Отдых на море», «Экскурсия по городу, в сафари парк, в дельфинарий, в лес», «Мои питомцы» и т.п.	Май – август	Воспитатели
Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июнь	Администрация
VIII. Работа с кадра		
Инструктаж: - по организации охраны жизни и здоровья детей По технике безопасности и охрана труда в летний период По пожарной безопасности.	Май	Администрация
Курсы повышения квалификации по теме: «Оказание первой помощи». «Комплексная безопасность детей».	В течение года	Заведующий Методист
Консультации для воспитателей: - «Организация детской деятельности в летний период». - «Предупреждение детского травматизма». - «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показаний».	Май – август	Заведующий Методист
Выставка методической литературы для работы с	Июнь	Методист

.

детьми в летний период.		
Контроль:	Ежедневно	Администрация
- организация и проведение занимательных	Ежедневно	Администрация
мероприятий с детьми в течение дня;		
- соблюдение СанПиН:		
- проведение закаливающих процедур, утренней		
гимнастики, физкультурных занятий, прогулок;		
- организация двигательного режима детей;	1.3	
- соблюдение инструкций по ОТ ПБ;		
- санитарное состояние участков;		
- состояние выносного материала.		
Фото отчет о деятельности воспитанников в ДОУ.	Ежемесячно	Методист .

Административно-хозяйственная деятельность

No	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к летне- оздоровительному сезону	Май	Зам.зав.по АХР Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Зам.зав.по АХР