

## Работа педагогов наставников с молодыми специалистами.

Для оказания помощи двум молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение современных технологий, воспитания, развития и обучения дошкольников были назначены педагоги наставники.

Молодые педагоги: Потапова Е.Д. наставник воспитатель Гребейникова Е.Ф.; Свиридова К.А. наставник методист Лескова Н.Ф.

**Цель** наставничества: создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.

**Основной задачей** наставничества является организация процесса профессионального становления, оказание помощи в профессиональной адаптации наставляемому.

Содержание деятельности педагога наставника:

№	Мероприятие	Срок выполнения
1	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДООУ и педагогов, с требованиями к ведению документации	Октябрь
2	Диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов (анкетирование);	Октябрь
3	Индивидуальные и групповые консультации: - подготовка к образовательной деятельности (планирование с учетом интересов и желаний воспитанников)	Ноябрь
	- организация и проведение познавательно-исследовательской деятельности на прогулке	Декабрь
	- умение молодого воспитателя взаимодействовать с детьми в игровой деятельности;	Январь
	- взаимодействие наставника с молодым педагогом в предоставлении самостоятельного выбора в решении поставленных перед педагогом задач.	Февраль
	Умение молодого педагога наблюдать и анализировать выполнение режимных моментов в работе с детьми.	Март
4	Привлечение молодого педагога в деятельности ДООУ.	В течение года
5	Коллективное обсуждение общих сложностей по применению гибкого планирования и обзор профессиональной литературы	В течение года

6	Вовлечение молодых педагогов к участию в конкурсах (подготовка воспитанников к участию в конкурсах интеллектуальной, творческой направленности).	В течение года
7	Обмен опытом между педагогами через открытые занятия.	Апрель – май
8	Составление индивидуального маршрута развития молодого педагога.	Июнь

В результате совместной деятельности наставника и молодого педагога достигнуты положительные результаты так как работа построена в соответствии с принципами: мотивация, сотрудничество, системность.

Показ открытых образовательных ситуаций молодыми педагогами для воспитателей ДООУ и участников школы молодого воспитателя показал, что у молодых воспитателей успешно проходит процесс профессионального становления.