


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 42» г. Находка

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08 2023г.

Утверждаю
Врио Заведующего МБДОУ
«Центр развития ребенка -
детский сад № 42» г.Находка
Е.Ф.Гребейникова
Приказ № 1/5-08 от 30.08 2023г.



Годовой план работы
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 42» г. Находка
на 2023 – 2024 год

2023 год

Методическая тема. «Профессиональная компетентность педагогов в вопросах воспитания и развития дошкольников, как фактор повышения качества образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования».

Цель: создание условий для повышения профессионального, творческого, личностного роста педагогов в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)

Задачи:

1.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми по формированию основ духовно-нравственных и патриотических чувств через разные виды деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)

2. Развивать информационное пространство для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ по развитию речи детей через использование современных образовательных технологий и методик.

3.Активизировать различные формы сотрудничества с родителями по формированию у детей гуманного отношения к окружающему средствами проектно-исследовательской деятельности.

I. Аналитический раздел

Анализ работы МБДОУ «ЦРР – детский сад № 42» за 2022-2023 учебный год

Для реализации методической темы по выявлению профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания и развития дошкольников, как фактор повышения качества образования были поставлена цель: создать условия для профессионального роста и самореализации творческого мастерства педагогов. Цель реализовывалась через решение следующих задач.

1. Сформировать профессиональную компетентность педагогов по развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
2. Продолжать формировать способность педагогов анализировать собственную педагогическую деятельность и определять пути решения выявленных проблем.
3. Активизировать работу педагогов по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников через разные виды деятельности

1.1. Анализ ООП ДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 42» осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной образовательной программы ДО, комплексной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» авторы Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова. Целью, которой является накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми; решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни, а также развитие целостной личности ребёнка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

Программа обеспечивает воспитание и развитие детей от 1 года 6 месяцев до 8 лет по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей.

Структура образовательного процесса строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и предусматривает разные виды деятельности не только в рамках образовательной деятельности, но и проведении режимных моментов.

Вариативная часть программы направлена на познавательное развитие, при этом акцент делается на нравственно-патриотическое воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины, что отражено в рабочей программе воспитания. При этом важным фактором является формирование культуры ребенка через краеведение. Реализация приоритетного направления проходит через проведение образовательных мероприятий таких как, «Край в котором мы живём», где дети знакомятся с особенностями и достопримечательностями города, края, животным и растительным миром Уссурийской тайги, обитателями Японского моря и т. д.

В ДОУ организована кружковая работа по дополнительным программам «Маленький краевед», что способствует воспитывать в детях патриотические чувства, уважительное и доброжелательное отношение к окружающему миру. Развитие творческих и интеллектуально-познавательных способностей реализуется не только в процессе образовательной деятельности по основной образовательной программе, но и с учетом дополнительных программ «Умка» (интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста) и «Творческая мастерская» (развитие творческих способностей, самостоятельности и инициативности у воспитанников).

Кружковая работа проводится во вторую половину дня с детьми 5-7 лет. По итогам проведенной работы получены более высокие результаты по познавательному и художественному развитию.

Эффективность образовательной работы с дошкольниками отслеживается через мониторинг образовательного процесса. Результаты мониторинга реализации ООП ДОУ воспитанниками от 3 до 7 лет представлены в сводной таблице.

Уровень	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий	57%	60%	62%	66%	49%	54%	56%	65%	56%	62%
Средний	34%	36%	27%	29%	31%	35%	29%	32%	32%	36%
Низкий	7%	4%	11%	5%	20%	11%	15%	7%	12%	2%

Вывод: проанализировав результаты мониторинга по пяти образовательным областям на сентябрь и май видно, что результат стал выше. В образовательных областях «Познавательное развитие» воспитанники понимают последовательность событий, представленных в серии картинок, умеют устанавливать причинно-следственные связи. В произведениях правильно выделяют главных героев, устанавливают взаимоотношения между ними, понимают, окружающую героев обстановку. Обладают достаточно широким кругозором. Выполняя определенное задание, ребята правильно ориентируются в содержании, осмысленно подходят к решению поставленных задач. Умеют планировать и выбирать верные решения. Правильно находят сходство в предметах и объединять их по выявленным признакам в группы. Распознают различия в сходных предметах и явлениях окружающего мира. При классификации предметов опираются на существенный признак. У воспитанников подготовительных групп сформирована положительная мотивация к обучению в школе. У детей достаточно развиты навыки продуктивной деятельности, мелкая моторика. Дети умеют действовать по образцу. Адекватно оценивают результат в сравнении с образцом. Но есть и такие дети, у которых не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий. Наряду с достижениями выявлены и проблемные моменты в реализации образовательной области «Речевое развитие». Поэтому необходимо уделить большое внимание развитию монологической и диалогической речи, развитию речевого творчества.

На средний и низкий уровень достигнутых результатов по речевому, познавательному, социально-коммуникативному развитию оказывает влияние тот фактор, что ДОУ посещают дети разных национальностей не владеющие русской разговорной речью. Так же надо больше уделять внимания взаимодействию с родителями воспитанников, не владеющих русской разговорной речью, организовать для них мастер-классы, консультации по речевому развитию.

Для повышения оценки качества результатов освоения воспитанниками образовательных областей программы необходимо целенаправленно продолжать работу в данном направлении с учетом принципа интеграции образовательных областей и индивидуализации образовательной деятельности. Воспитателям групп, для повышения сформированности профессиональной компетентности необходимо определить:

- что интересует детей;
- систематически вести журнал наблюдений за развитием и достижениями воспитанников;
- составить индивидуальный образовательный маршрут по всем направлениям образовательной программы;

-особое внимание обратить на внедрение в работу новых технологий, которые способствуют развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, инициативности и самостоятельности.

1.2. Анализ кадрового обеспечения

Детский сад обеспечен кадрами на 80%

Образовательный уровень педагогических кадров представлен в таблице

Общее кол-во педагогов	Высшее пед. образование	Среднее проф. образование	Профессиональная переподготовка
16	10	3	3

Педагогический стаж работы педагогических работников

Общее кол-во педагогов	от 1 года до 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 до 30 лет	свыше 30 лет
16	5	4	5	2

Квалификационный уровень педагогических кадров

Общее кол-во педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Кол-во педагогов работающих в ДООУ менее 2-х лет
16	0	1	10	5

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации с целью повышения профессиональной компетентности. В 2022-23 году курсовую подготовку прошли 16 педагогов,

№	Дата. Тема.	Где проходили курсы	Количество педагогов
1	2022 г. «Комплексная безопасность детей в дошкольных образовательных учреждениях»	Университет Просвещения РФ Федерация развития образования	15
2.	2022 г. «Организация музыкального воспитания в дошкольном учреждении»	АНО «СПБ ЦДПО» Санкт-Петербург	1
3	2022 г. «Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».	1
4	2022 г. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательном учреждении»	АНО ДПО «Платформа»	2
5	2023 г. «Роль воспитателя в реализации ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО»	Университет Просвещения РФ Федерация развития образования	10

Курсы профессиональной переподготовки прошли 2 педагога.

1	2022 г. «Воспитатель детей дошкольного возраста	ЧОУ ДПО «АБиУС» г. Волгоград	1
2	2022г. «Менеджмент в сфере	ООО «Центр повышения	1

	образования»	квалификации и переподготовки «Луч знаний».	
--	--------------	--	--

Вывод: образовательный ценз педагогов соответствует занимаемым должностям. Анализ деятельности педагогов в области ИКТ компетенций показал, что один педагог слабо владеет компьютерными технологиями. Все остальные педагоги могут работать в программах Word, Power Point из них 40% педагогов испытывают затруднения в создании видеороликов. Решение данной проблемы видим в том, что необходимо проводить мастер-классы по обучению педагогов овладению компьютерными технологиями, проходить курсы повышения квалификации в области ИКТ компетенций.

Проблемной зоной ДООУ является дефицит педагогических кадров: воспитателей, отсутствие узких специалистов: педагога-психолога, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования. У педагогов недостаточно высок уровень самооценки своей профессиональной деятельности, что оказывает влияние на качество образования. В следствии профессиональных стрессов, из-за большой загруженности работой (недостаток педагогических работников) у педагогов наблюдается эмоциональная усталость.

Рекомендации: для решения проблемы необходимо решение вопроса по укомплектованности учреждения педагогическими кадрами в соответствии штатного расписания.

- Организовать эффективную методическую работу, позволяющую реализовать внедрение ФОП ДО (помощь в планировании образовательного процесса, в подборе материала по самообразованию, в накоплении, обобщении и распространении опыта работы и т.п.). Планировать мероприятия направленные на обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования педагогического мастерства с привлечением педагога – психолога и других специалистов ИМЦ «Развитие» (семинары, тренинги, мастер - классы и др.).
- Назначить наставников для начинающих педагогов из числа опытных педагогов с творческим подходом к решению образовательного процесса и стажем педагогической работы в ДООУ.
- Всем педагогам ДООУ пройти курсы повышения квалификации по вопросам перехода на ФОП ДО.

1.3. Анализ методической работы

Важнейшими направлениями методической работы являются: создание условий для творческой самореализации личности педагога;

- оказание педагогической помощи в поисках эффективных форм и методов работы с детьми;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам воспитания и развития дошкольников, взаимодействия с родителями (законными представителями).

Так как требования к повышению качества дошкольного образования учитывают современные подходы к построению образовательного процесса, наш педагогический коллектив осуществляет переход на гибкую форму планирования работы с воспитанниками. Для совместного планирования педагогами используется технология «Рефлексивный круг», «Модель трёх вопросов», «Загадка дня», где детям предоставляется возможность самостоятельно определить тему, схематично зарисовать то, что они хотят узнать. Это даёт детям возможность слышать предложения и ответы друг друга, дети учатся выражать свои мысли, развиваются коммуникативные навыки. Воспитатель записывает высказывания детей и эта информация помогает определить, что знают дети, что хотят узнать.

Система гибкого планирования и использование современных технологий помогает решению первой годовой задачи по формированию профессиональной компетентности педагогов по развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

В работе с педагогами были использованы разные формы методической работы:

Тематический педсовет, методическое объединение с посещением открытых образовательных ситуаций по реализации образовательных областей речевое и познавательное развитие в группах старшего дошкольного возраста. Консультации по самообразованию педагогов, по изучению методических рекомендаций по организации наблюдений за развитием и достижениями воспитанников. Целью этих мероприятий было: совершенствовать умение педагогов вести наблюдение за деятельностью детей, анализировать и оценивать уровень педагогических воздействий. Воспитатели делились результатами наблюдений (оформлением журналов, листов наблюдений).

Однако был выявлен ряд проблем в ведении наблюдений, в оформлении записи наблюдения, в заполнении индивидуального маршрута развития ребёнка.

Реализация второй и третьей задач плана работы по формированию у педагогов способности анализировать собственную педагогическую деятельность и определять пути решения выявленных проблем решалась в организации и проведении консультаций и семинара на темы «Голос ребенка», «Говорящие стены». «Использование моделирования в организации образовательных ситуаций», «Формирование финансовой грамотности у дошкольников». Педагоги принимали участие в вебинарах по разным направлениям работы с детьми. Особое внимание уделялось вопросам компетентности педагогов в организации РППС и гибкому планированию в соответствии с современными требованиями дошкольного образования. На педсовете педагоги делились опытом работы, делая акцент на затруднения в реализации темы самообразования, планирования, наблюдению, составлению индивидуального маршрута развития ребенка с учетом современных подходов.

На педсоветах решались вопросы развития детской инициативы и самостоятельности, повышения профессиональной компетенции педагогов в области совместной деятельности взрослого и детей в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду с использованием новых эффективных форм работы, взаимодействия с родителями (законными представителями), внедрение в работу педагогов системы гибкого планирования, современных технологий.

В рамках взаимопосещения проведены открытые мероприятия: воспитатели старших групп (2 педагога) показали занятия по речевому и познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста с использованием мнемотехник, ЭОР. Воспитатель средней группы показал, как можно провести занятие по развитию познавательной активности в интеграции с художественно-эстетическим развитием на прогулке. С детьми младшего возраста была проведена сюжетно-ролевая игра придуманная детьми, где воспитатель показал, как проявляется детская инициатива и самостоятельность. На методическом объединении педагоги подготовительных групп рассказали, как работать с картотекой по развитию высших психических функций у дошкольников, представили самоанализ образовательных ситуаций.

В ходе оперативного и тематического контроля были выявлены успехи и недостатки в работе педагогов по использованию методов и приемов для развития интересов детей, любознательности и познавательной активности в реализации образовательной области познавательное развитие через игровую деятельность. Даны рекомендации по расширению тематики сюжетно-ролевой, театрализованной игры для развития у детей самостоятельности, инициативности и творческих способностей. Используя гибкую форму планирования педагогам легче подбирать материал по интересующей дошкольников теме, использовать разные формы и методы в реализации образовательной и самостоятельной деятельности детей.

Повышение профессиональной компетенции педагогов проходит через участие в семинарах ДООУ и города, в методических объединениях, в подготовке к педсоветам,

прохождение курсовой подготовки, через работу педагогов по самообразованию, участие в конкурсах профессионального мастерства как самих педагогов так в подготовке воспитанников к участию в конкурсах разного уровня и направленности.

Участие воспитанников МБДОУ «ЦРР – детский сад № 42» в конкурсных мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности в 2022 – 2023 учебном году

Уровень конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский)	Название конкурса	Форма участия очная /заочная/	Результат (призовое место, лауреат, участник)	ФИ ребенка или ФИО педагога. При наличии нескольких ребят число участников
Муниципальный	VI Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Созвездие дошколят»	Очная	Диплом Лауреаты II степени	Подготовительная группа № 1 14 человек
			Диплом Лауреаты I степени	30 участников
			Диплом Лауреаты I степени	Машкова Виктория Старшая группа № 2
			Диплом Лауреаты III степени	Насонова Арина 2 младшая группа
	Маленький интеллектуал	Очная	Диплом III место	3 человека
	Почемучка	Очная	Сертификат участника	Калашников Роман Кормильцев Дамир
	XV Открытый городской патриотический фестиваль - «Наследники Победы».	Очная	Диплом Лауреат I степени	Долбенко Виктория Старшая группа № 2
			Диплом Лауреаты I степени	Новикова Арина Ткач Кирилл Подготовительная группа № 2
			Диплом Лауреаты III степени	36 участников
			Диплом Лауреаты II степени	Подготовительная группа № 1 14 человек
Городской	II Городской конкурс «Мой любимый детский сад»	Очная	Диплом Лауреаты III степени	20 чел. Подготовительная группа № 2, №3, 2 – я младшая
Региональный	ПДД – «Взгляд из – за парты»	Заочная	Диплом участника	Федеряева Алина Средняя гр. №1
Всероссийский	Твори. Участвуй. Побеждай	Заочная	Дипломы I место	9 участников
Всероссийский	«Космос далекий и близкий»	Заочная	Дипломы победителя I место	7 участников
Всероссийский	«Надежды России»	Заочная	Дипломы Лауреаты I степени	4 участника
VIII Всероссийский конкурс	«Гордость страны»	Заочная	Диплом победителя I место	4 участника

Всероссийский	«Горжусь отчизной»	Заочная	Дипломы I место	2 участника
Всероссийский	Талантливые дети России-2022	Заочная	Дипломы I и II место	5 участников
Всероссийский	«Фейерверк талантов!»	Заочная	Дипломы I и II место	25 участников
Всероссийский	«Осени пришедшей волшебство»	Заочная	Дипломы Лауреаты I степени	8 участников
Всероссийский	«Турнир знатоков»	Заочная	Дипломы I и II место	3 участника
Всероссийский фестиваль-конкурс	«Хрустальная капель»	Заочная	Диплом Лауреата	Смирнова Елизавета Подгот.гр.№ 3
Международный	«День. Великой Победы! Я помню! Я горжусь»	Заочная		4 человека

2. Участие педагогов МБДОУ «ЦРР – детский сад № 42» в конкурсных мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности в 2022 – 2023 учебном году

Уровень конкурса (краевой, региональный, всероссийский)	Название конкурса	Форма участия очная /заочная/	Результат (призовое место, лауреат, участник)	ФИ ребёнок или ФИО педагога. При наличии нескольких ребят число участников
Городской	Маленький интеллект	Очная	Сертификат	Юнак А.В. Исаченко С.В. Гребейникова Е.Ф.
Городской	«Почемучки»	Очная	Сертификат	Исаченко С.В.
Городской	II Городской конкурс «Мой любимый детский сад»	Очная	Диплом лауреаты III-й степени	Лукьянова Т.А. Батура А.В. Исаченко С.В.
Городской	V Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Созвездие дошколят»	Очная	Диплом лауреат I-й степени	Гребейникова Е.Ф. Исаченко С.В. Магомедова С.С. Лукьянова Т.А.
Городской	14 городской конкурс «Наследники Победы»	Очная	Диплом лауреат I-й степени	Юнак А.В. Гребейникова Е.Ф. Исаченко С.В. Магомедова С.С.
Краевые / региональный	Конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты»	Заочная	Грамота II место	Потапова Е.Д.
Всероссийский	«Альманах воспитателя»	Заочная	Диплом II место	Потапова Елена Дмитриевна
Всероссийский	Педагогические таланты России	Заочная	Сертификат	
Всероссийская олимпиада	«Развитие интерактивных качеств обучающихся на этапе дошкольного образования»	Заочная	Диплом лауреаты I степени	10 педагогов
Всероссийская олимпиада	«Методы и приёмы обучения детей»	Заочная	Сертификат	3 педагога

	дошкольного возраста»			
Всероссийский	Международный информационно- образовательный центр развития.	Заочная	Грамота	Исаченко Светлана Владимировна
Всероссийский	Форум «Воспитатели России»	Заочная	Сертификат	8 педагогов
Международный	IV Международный профессиональный конкурс	Заочная	Диплом победителей I степени	5 педагогов

Так же педагоги и воспитанники принимают участие в воспитательно значимых проектах федерального уровня: детские патриотические акции «МЫВМЕСТЕ», олимпиады, посвященные общественно-политическим, сезонным праздникам, тематическим мероприятиям. В рамках реализации дополнительной образовательной программы «Маленький краевед» педагоги проводят с воспитанниками игры-викторины «Мой любимый город», «Мой край» и др., экологические проекты «Мир вокруг нас», «На дне морском», конкурсы: «Дорога безопасности», «Зимушка – хрустальная» и др.

Традиционным является проведение тематических мероприятий «День Здоровья», «Неделя безопасности», социальных и экологических акций: «Наш участок», «Покормите птиц зимой», «Посади дерево»; Забота о малышах - «Мы волонтеры».

Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя проводится по методике (Ю.А. Афонькина) с целью оценки работы педагогов и выявления профессиональных затруднений в реализации конкретных образовательных областей. Методы и приемы мониторинга: наблюдение за деятельностью педагогов в ходе посещений образовательной деятельности, режимных моментов, взаимодействий педагога с детьми и родителями воспитанников, беседы, анализ наблюдений, посещений и педагогической документации.

Результат мониторинга по сформированности профессиональных компетенций показывает не только сильные стороны, но и проблемы воспитателей по организации и реализации образовательного процесса в группах. Выявлены моменты эмоциональной усталости педагогов. У двух воспитателей прослеживается завышенное требование к результатам деятельности детей по всем образовательным областям. (16,6%)

У одного педагога прослеживается формально-требовательное отношение к результатам деятельности воспитанников (8,3%)

Следующая проблема в эффективности педагогических действий заключается в том, что не всегда педагог реализует свой потенциал, что сказывается на продуктивность образовательной деятельности.

72% педагогов испытывают затруднения в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольника.

32 % проявляют творческую активность и самостоятельность работать в инновационном режиме, стремление к повышению качества своей деятельности.

Вывод: проблема в том, что 2 педагога готовы принимать новые методы и приемы взаимодействия с детьми, инновационные технологии. Два опытных педагога испытывают трудности в изучении и принятии нового. Для них это трудный процесс, им трудно менять установившиеся стереотипы и перестраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. А молодые специалисты не успели научиться взаимодействовать с детьми на высоком уровне.

Для решения выявленных проблем составлен индивидуальный профиль профессиональной деятельности каждого педагога, в котором отмечается уровень сформированности профессиональных компетенций педагога по всем образовательным областям ООП ДООУ,

профессиональный тип воспитателя. Планируются и проводятся мероприятия по методическому сопровождению, самообразованию педагога: мастер – классы, индивидуальные консультации и беседы по вопросам затруднений в организации образовательного процесса.

Анализ материально-технического обеспечения

В 2022 году были приобретены игровые модули, конструкторы и комплекты для проектирования «Я - инженер», центры исследования для опытной и исследовательской деятельности. Дидактический и методический материал, методическая литература по познавательному и речевому развитию для дополнительных форм работы направленных на реализацию новых технологий.

Анализ сетевого взаимодействия

Особенностью взаимодействия с социальными партнерами является совместная организация и проведение таких мероприятий как выставки, конкурсы детского творчества, участниками которых являются учащиеся 1-х классов СОШ№ 5 и воспитанники ДОУ (по плану преемственности ДОУ и СОШ № 5). Также творческие конкурсы и мероприятия, посвящённые Дню победы, Дню народного единства, квесты по познавательному развитию, по ПДД, экологические акции, которые проводятся не только в ДОУ, но и в рамках сетевого взаимодействия с дошкольными учреждениями района (8 детских садов) Проект: «Шагаем вместе». На занятия по ОБЖ приглашаем сотрудников пожарной службы, инспектора ГИБДД, инспектора по делам несовершеннолетних.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями реализуется через такие формы работы как:

- встречи -знакомства (группа раннего возраста и первая младшая группа): заключение договоров, информирование о работе ДОУ и группы;
- дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, сайт ДОУ;
- совместная деятельность (привлечение родителей к участию в акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов, в планировании образовательной деятельности).

Высокий уровень взаимодействия с родителями показали 10 педагогов, что составляет 83% Средний уровень взаимодействия с родителями 17%.

Вывод: в процессе аналитической работы по реализации годового плана полученные данные показали, что выполнение поставленных годовых задач составляет 81%

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость повышения достигнутого уровня качества дошкольного образования;

- необходимость переориентировать педагогов на приоритет использования современных образовательных программ, педагогических технологий;
- подготовить педагогический коллектив к разработке методических сопровождений направленных на организацию и реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО;
- совершенствовать систему управления, включающей в себя внутренний контроль оценки качества дошкольного образования;
- способствовать укреплению базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ;
- совершенствовать образовательную среду, способствующую индивидуализации образовательного процесса и развитию личности каждого воспитанника через применение технологий «Голос ребенка», «Говорящие стены» и др.;

- активней привлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка.

Проанализировав сильные и слабые стороны, риски и возможности было принято решение продолжить работу по методической теме на следующий учебный год: «Профессиональная компетентность педагогов в вопросах воспитания и развития дошкольников, как фактор повышения качества образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования».

Цель: создание условий для повышения профессионального, творческого, личностного роста педагогов в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми по формированию основ духовно-нравственных и патриотических чувств через разные виды деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.
2. Развивать информационное пространство для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ по развитию речи детей через использование современных образовательных технологий и методик.
3. Активизировать различные формы сотрудничества с родителями по формированию у детей гуманного отношения к окружающему средствами проектно-исследовательской деятельности.

II. Работа с кадрами

Содержание	Сроки	Ответственный
1.1. Охрана труда		
Издание приказов по обеспечению жизнедеятельности ДОУ в 2023 – 2024 учебном году	Июль август	И.О.Заведующего
Подготовка и оформление всей документации по охране труда, пожарной безопасности и других чрезвычайных ситуаций к началу нового учебного года	Июль Август	И.О.Заведующего Зам.зав по АХР
Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения и др.) по необходимости.	В течение года	И.О.Заведующего
Разработка и утверждение плана мероприятий по пожарной безопасности, по ЧС.	Август	И.О.Заведующего Методист. Зам.зав по АХР
Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Сентябрь Декабрь Апрель	И.О.Заведующего
Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения с составлением акта обследования.	Июль Август	И.О.Заведующего Комиссия по ОТ
Контроль за отсутствием травмоопасных предметов, объектов на территории ДОУ	В течение года	Зам.зав по АХР
Рейд администрации, комиссии по ОТ и ТБ с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, норм ОТ.	Октябрь, февраль, июнь	Администрация, комиссия по ОТ;
Проведение инструктажей: <ul style="list-style-type: none"> • Вводный; • Плановый; • Внеочередной; • Целевой 	При приеме на работу. Октябрь, апрель. По приказу. При переводе	И.О.Заведующего МБДОУ

Инструктаж по ТБ и ПБ при проведении новогодних утренников	Декабрь	И.О.Заведующего Зам.зав.по АХР
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей и персонала в зимний период (лед, сосульки).	Декабрь-март	И.О.Заведующего Зам.зав.по АХР
Обеспечение пожарной безопасности	В течение года	И.О.Заведующего Зам.зав.по АХР Методист
Действия персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических ситуаций. (Тренировочные занятия).	2 раза в год	
Выполнение инструкций по охране труда, по пожарной безопасности, приказов по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	
1.2. Повышение квалификации		
<u>Знакомство с нормативно-правовыми документами регламентирующими деятельность МБДОУ в соответствии с ФОП ДО, новинками педагогической и методической литературой. Изучение новых педагогических технологий и внедрение их в образовательный процесс.</u>	В течение года	И.О.Заведующего Методист
Повышение квалификации через курсовую подготовку и аттестацию педагогов	По графику	
Участие в методических объединениях, семинарах, вебинарах, конференциях, фестивалях, конкурсах различного уровня и направления с целью повышения профессиональной компетентности педагогов через различные формы работы.	В течение года	
1.3. Аттестация		
Издание приказа о создании аттестационной комиссии	Август	И.О.Заведующего Методист
Ознакомление педагогов с новым Положением аттестации педагогических работников	Август	Методист
Оформление стенда аттестации педагогических работников.	Август	Методист
Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности, плана работы по аттестации	Август	Методист
Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных образовательных ситуаций. Цель: выявить профессиональный уровень продуктивности деятельности педагогов.	В течение года	Методист
Индивидуальная работа с педагогами по оформлению портфолио, заполнению карт профессионального роста. Цель: отразить результаты работы для успешного прохождения аттестации.	Ноябрь	Методист
Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	Октябрь, апрель	Методист
Оформление документов по аттестации	В течение года	Методист
Педагогические идеи (презентация опыта работы педагогов аттестуемых в 2023-2024гг.)	В течение года	Методист

Мониторинг образовательной деятельности аттестуемых педагогов.		Апрель	Методист
Подведение итогов работы		Май	Методист
Самообразование. Формы работы по самообразованию			
Выбор темы по самообразованию педагогов ДОУ. Индивидуальные консультации по составлению плана работы по темам самообразования. Открытые мероприятия. Отчет и презентация по самообразованию на педсоветах, семинарах, методических объединениях.		Август В течение года	Методист Все педагоги ДОУ
Темы самообразования педагогов			
1.	Развитие профессиональной гибкости и компетенции деятельности педагога под реалии современного общества.	В течение года	Гребейникова Е.Ф.
2.	Развитие активной речи детей раннего возраста посредством инновационных и развивающих технологий	В течение года	Кононец Н.С.
3.	Активизация словаря детей младшего возраста через устное народное творчество	В течение года	Исаченко С.В.
4.	Формирование патриотических чувств у дошкольников через проектную деятельность	В течение года	Потапова Е.Д.
5.	Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.	В течение года	Магомедова С.С.
6.	Формирование творческих способностей, эстетического восприятия и познания окружающего мира средствами изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования.	В течение года	Маясова В.И.
7.	Воспитание развивающейся личности через приобщение ребенка к социокультурным ценностям своей страны.	В течение года	Моргутова Е.А.
8	Духовно-нравственное воспитание детей посредством сказки	В течение года	Харитоновна Н.И.
9	Речевое развитие дошкольников с применением ТРИЗ технологии	В течение года	Лукьянова Т.А.
10	Пути преодоления трудностей адаптации детей к условиям ДОУ	В течение года	Михута Е.С.
11	Основы дефектологии, методы и приёмы работы с детьми дошкольного возраста.	В течение года	Климова В.С.
12	Сюжетно-ролевая игра как средство общения дошкольников	В течение года	Понятовская В.В.
13	Театр – как средство формирования связной речи дошкольников.	В течение года	Сверидова К.А.
14	Формирование всестороннего развития детей через использование электронных образовательных ресурсов в реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	В течение года	Егоренко Н.Б.
Консультации			
1	Образовательный процесс в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь	Методист
2	Изучение методических рекомендаций по планированию и реализации образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с ФОП ДО		
3	Как подготовиться к МКДО	Сентябрь	

4	Составление индивидуального маршрута развития ребенка. Способность педагога наблюдать и анализировать деятельность детей.	Октябрь	Методист
5	Почему конструктор лучше другой игрушки. Развитие инженерного мышления у дошкольников	Декабрь	Методист
6	Карты Проппа, как средство развития речевого творчества детей дошкольного возраста при моделировании собственных сказок	Январь	Ст. Воспитатель
7	«Сторителлинг – интерактивный метод работы с детьми дошкольного возраста по развитию речи»;	Февраль	Учитель-логопед
8	«Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через народные игры»	Март	Муз.рук-ль
9	<u>Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам затруднений, проблем в планировании образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, педагогического поиска, по разработке педагогами индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников и методических маршрутов профессионального роста.</u>	В течение года	Методист

III. Организационно – педагогическая работа

№	Мероприятие	Тема	Срок	Ответственный
1	Конференция педагогических работников.		Август	И.О.Заведующего Методист
2	Выставка	Новинки методической литературы соответствующие ФОП ДО и современным образовательным технологиям.	В течение года	Методист
3	Анкетирование родителей вновь поступивших детей	«Давайте познакомимся» - получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	Сентябрь	Воспитатели групп раннего и младшего возраста.
4	Смотр готовности к новому учебному году	«Организация развивающей предметно-пространственной среды»	Август	Зав. МБДОУ Методист Ст. Воспитатель
5	Собеседование с педагогами	«Использование парциальных программ и современных педагогических технологий для повышения качества образования».	Август	Методист
Педагогические советы				
№ 1	Установочный: Организация образовательной деятельности с учетом перехода на ФОП ДО. Цель: направление педагогической работы на повышение качества образования. 1.Результаты подготовки МБДОУ к новому учебному году. 2.Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период. 3.Готовность педагогов к работе по ФОП ДО (пути решения реализации цели и задач). 4. Принятие педсоветом и утверждение локальных актов регламентирующих образовательную деятельность ДОУ на 2023 – 2024 год		Август	И.О.Заведующего

№ 2	<p>Тема: «Речевое развитие как фактор всестороннего развития ребенка!»</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.</p> <p>1.Итоги тематического контроля</p> <p>2.Обзор методической литературы по заданной теме</p> <p>3.Презентация: Взаимодействие с родителями по развитию речевого творчества детей через реализацию регионального компонента образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>4.Отчет по самообразованию педагогов групп старшего дошкольного возраста с учетом ФОП ДО</p>	Ноябрь	И.О.Заведующего Методист Ст. Воспитатель
№ 3	<p>Тема: Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по проблеме духовно-нравственного и патриотического воспитания Дошкольников в соответствии с задачами ФОП ДО.</p> <p>1.Итоги тематического контроля</p> <p>2.Презентация проекта по краеведению (педагоги ст.групп)</p> <p>3.Приобщение детей к истокам русской народной культуре через театрализованную деятельность (муз.рук.)</p> <p>4.Итоги работы педагога наставника</p> <p>5.Взаимодействие с родителями: презентация педагогов ДОУ.</p>	Февраль	И.О.Заведующего Методист Ст. Воспитатель
№ 4	<p>Итоговый педсовет. Традиционный. «О наших успехах»</p> <p>Цель: подведение итогов работы за год, определение цели и задач решения выявленных проблем влияющих на качество образования при реализации ФОП ДО.</p> <p>1. О выполнении годовых задач.</p> <p>2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей по темам самообразования.</p> <p>3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год.</p> <p>5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p>	Май	И.О.Заведующего Методист Ст. Воспитатель
Открытый просмотр образовательной деятельности			
Цель: накопление педагогами практического опыта, распространение новых эффективных форм работы с дошкольниками.			
1	Развитие речевого творчества у детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность	Ноябрь	Подг.гр.
2	Обучение грамоте	Январь	Подг.гр.
3	Познавательная-исследовательская деятельность	Апрель	Старший возраст
Методическое объединение			
Цель: повышение качества дошкольного образования			
1	Нравственно-патриотическое воспитание посредством игры	Ноябрь	Ст.Воспитатель Средний возраст
2	Проблемные ситуации в процессе овладения детьми речью как средством общения и культуры	Февраль	Ст.Воспитатель Старший возраст
3.	Технологии, методы и приемы в работе с детьми раннего возраста	Май	Ст.Воспитатель Младший возраст
Семинар			
Цель: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ по развитию речи детей.			
1	Социо - игровые технологии как средство развития речевой активности детей.	Октябрь	Учитель-логопед

2	Лего технологии, как средства активизации психических функций у дошкольника	Январь	Педагоги ДОУ
Мастер – класс			
Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, получение новых знаний и применение их в практической деятельности.			
1	Инновационные подходы в развитии творческих способностей у детей	Март	Педагоги ДОУ
Выставки, смотры – конкурсы, фестивали, акции в МБДОУ и городе			
Цель: реализация творческого потенциала педагогов.			
1	Смотр- конкурс РППС в соответствии с ФГОС ДО «Центры детской активности».	Август	И.О.Заведующего Методист Все педагоги
2	Выставка: «Новинки методической литературы».	Сентябрь	Методист
3	Районный спортивный конкурс «Дети Приморья»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
4	Выставка детских рисунков «Славим край родной»	Октябрь	Педагоги ДОУ
5	Экологический фестиваль: «Природа дарит чудеса»	Октябрь	Методист Ст. воспитатель
6	Создание терренкура и экологической тропы на территории детского сада	В течение года	Педагоги ДОУ и родители воспитанников
7	Социальная акция: «Старость в радость» поздравительная открытка ко Дню пожилого человека (поздравление пенсионеров)	Октябрь	Педагоги ДОУ
8	Конкурс «Маленький интеллект» (старший дошкольный возраст).	Ноябрь	Педагоги подг. групп
9	Фестиваль «День народного единства»	По плану	Ст. воспитатель Все педагоги
10	Творческий конкурс среди педагогов ДОУ «Мини-проекты по использованию в своей практике современных технологий по речевому развитию»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
11	«Своя игра» (в рамках сетевого проекта)	Ноябрь	Методист Все педагоги
12	Участие педагогов в городском конкурсе методических разработок.	Ноябрь	Методист Все педагоги
13	«Знатоки пашек»: конкурс соревнование старших дошкольников.	Декабрь	Педагоги ДОУ
14	Районный конкурс творческих работ «Зимний марафон»	Декабрь	Педагоги ДОУ
15	Конкурс педагогических и детских проектов, номинации: педагогические технологии, краеведение, экология, народное творчество и др.	Январь	Методист
16	Выставка творческих работ: «Осенняя фантазия»; «Новогодние чудеса»; «Эко-ёлочка» «Зимушка хрустальная»; «На страже Родины своей»; Стенгазета творческих идей: «8 Марта мамин день». «Как прекрасен этот мир» (День Земли); «День Космонавтики». «Дорога безопасности». Фотовыставка: «С дедушкой и бабушкой весело живём» (День пожилого человека), «Наша дружная семья» (День семьи).	В течение года по плану педагогов	Педагоги ДОУ
17	«Почемучка» конкурс юных исследователей	Январь	Воспитатели подг. групп
18	«Лучшая авторская дидактическая игра по развитию речи дошкольников»	Февраль	Педагоги ДОУ

19	«Моё лучшее мероприятие» - конкурс видеороликов по речевому развитию дошкольников	Март	Педагоги ДОУ
20	Социальная акция: «Чистый город», мероприятия, приуроченные к традиционному месячнику по благоустройству.	Апрель, май.	Педагоги, родители воспитанников
21	Районный конкурс «Умники и умницы»	Апрель	Педагоги подг.и ст. групп
22	Конкурс проектов: «Находка, мой город родной».	Май	Все педагоги ДОУ
Праздники, развлечения			
1	Музыкально – литературная викторина: «День Знаний. Хочу всё знать!»	01.09.23г	Педагоги ДОУ
2	Осеннее развлечение: «Осень, осень в гости просим»	Октябрь	Педагоги ДОУ
3	Музыкально – игровое развлечение по ПДД «Весёлый светофор». Спортивные развлечения: «Знатоки дорожных знаков», «В гостях у светофора».	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ
4	Музыкально – игровое развлечение по пожарной безопасности: «Приключения необыкновенного дракончика» Спортивные развлечения: «Пожарные учения», «Юные пожарные».	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ
5	Фестиваль: «День народного единства»	Ноябрь	Ст. воспитатель
6	Литературно – игровая гостиная посвященная Дню Матери.	Ноябрь	Педагоги ДОУ
7	Новогодняя встреча с Дедом Морозом. «Новый год у ворот».	Декабрь	Муз. Рук. Педагоги ст., подг. групп
8	«День защитника Отечества – На страже Родины своей» Музыкально-спортивный праздник: «Школа молодого бойца».	Февраль	
9	Музыкально - игровое развлечение: «В гости к Масленице!»	По календарю	Педагоги ДОУ
10	8-Марта«Праздник самых милых дам – бабушек, сестреночек, мам»	Март	
11	Физкультурно-спортивные мероприятия -«Дети Приморья»; -Игра-квест «Безопасная дорога», -Фестиваль русских народных игр. -Весенний забег «Стартуют все». День Здоровья: весёлые эстафеты.	В течение года по плану педагогов	Методист Педагоги групп среднего и старшего дошкольного возраста
12	День юмора и смеха: «Праздник – безобразник» День космонавтики: «Звёздные дороги».	Апрель, май.	Методист Педагоги ДОУ
15	Экологическая викторина: «День Земли». «Знатоки природы края». Акция: «Посади дерево», «Украсим клумбу цветами».		
16	День благодарности: Флэш-моб «Спасибо деду за Победу»	Май	Все педагоги ДОУ
17	Музыкальная программа: «Выпускной бал: До свиданья Детский сад»	Май	Муз. Рук. Восп. подг. гр.
18	«Пусть всегда будет солнце». День защиты детей	1 июня	Педагоги ДОУ
19	Театрализованные постановки: «В гостях у сказки» (по мотивам русских народных сказок).	В течение года	Педагоги ДОУ
20	День семьи	Июль	Педагоги ДОУ
21	Спортивное развлечение: День физкультурника	Август	Педагоги ДОУ

22	День государственного флага РФ	Август	Педагоги ДОУ
План работы с молодыми педагогами			
Цель: создать условия для развития личностных и профессиональных качеств начинающих педагогов.			
1	Собеседование с молодым педагогом. Анкетирование	Август	И.О.Заведующего Методист
	Разработка и утверждение плана работы наставничества	Август	Методист
2	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ, образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО)	Сентябрь	И.О.Заведующего Педагог-наставник
3	Семинар – тренинг «С утра до вечера» (планирование разных видов деятельности с детьми в течение дня в соответствии с ФГОС ДО)	Октябрь	Педагог-наставник
4	Выбор темы по самообразованию. Составление плана самообразования.	Сентябрь	Педагог-наставник Ст. воспитатель
5	Помощь в подготовке тематической картотеки по развитию высших психических функций (ВПФ)	Октябрь	Педагог-наставник Ст. воспитатель
6	Консультации: «Создание благоприятного микроклимата в группе». «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром». «Правила построения эффективного взаимодействия с родителями». «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками». «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности»	В течение года	Педагог-наставник Ст. воспитатель
7	Изучение методической литературы по организации игровой деятельности с дошкольниками	Ноябрь	Педагог-наставник
8	Мастер – класс: «Как подготовить конспект образовательной деятельности».	Декабрь	Педагог-наставник
9	Участие в конкурсах ДОУ, на интернет – ресурсах, в семинарах и вебинарах.	В течение года	Ст. воспитатель
10	Оказание помощи в подготовке к педсоветам, методическим событиям в ДОУ	Февраль	Педагог-наставник Ст. воспитатель
11	Организация и руководство игровой деятельностью.	Март	
12	Просмотр и обсуждение открытого занятия, прогулки	Апрель	Педагог-наставник Ст. воспитатель
13	Самоанализ молодого специалиста.	Май	Педагог-наставник Ст. воспитатель

**IV. Контроль и руководство.
Внутренняя система оценки качества образования**

Тематический контроль				
Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ				
№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	«Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»	Октябрь	И.О.Заведующего Методист	Аналитическая справка

			Ст.воспитатель	
2.	Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию через познавательное развитие в условиях реализации ФОП ДО	Январь	Методист Ст.воспитатель	Аналитическая справка
3.	Реализация образовательной программы ДОУ	Апрель	Методист Ст.воспитатель	Аналитическая справка

Оперативный контроль.

Цель: изучение ежедневной информации по реализации педагогического процесса.

№	Показатели	Срок
1	Оснащение группы и готовность к новому учебному. Анализ центров активности.	Сентябрь
2	Адаптационный период поступивших детей в группы от 1 года до 3 лет Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, взаимодействие с родителями, создание комфортных условий, ведение адаптационных листов и т.п.)	Сентябрь - октябрь
3	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Речевое развитие».	Ежемесячно
4	Организация и реализация образовательной деятельности.	Еженедельно
5	Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Ежедневно
6	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня	Ежемесячно
7	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями)	Ежемесячно
8	Организация и проведение утренней гимнастики.	Ежедневно
9	Развитие конструкторских умений детей	Ежемесячно
10	Состояние документации педагогов, условия реализации рабочей программы воспитания. Планирование и реализация совместной деятельности с дошкольниками.	Ежемесячно
11	Методы и приемы взаимодействия педагогов с детьми по духовно-нравственному воспитанию.	Ежемесячно
12	Посещение образовательных ситуаций, режимных моментов.	Постоянно
13	Индивидуальные адаптационные листы в группах раннего возраста.	Сентябрь
14	Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.	Еженедельно
15	Подготовка и проведение целевых прогулок по ознакомлению детей с окружающим миром.	1 раз в квартал
16	Оценка руководства театрально-художественной деятельностью детей	Ежемесячно
17	«Создание безопасных условий, обеспечивающих сохранение физического, психического и нравственного здоровья воспитанников»	Постоянно
18	Система работы по образовательной области «Речевое развитие»	Ежемесячно
19	Организация трудовой деятельности детей на прогулке.	1 раз в неделю
20	Использование картотеки по развитию высших психических функций у дошкольников (ВПФ) в реализации образовательной программы ДОУ.	Постоянно
21	Выполнение решений педагогических советов.	В течение года
22	Использование технологии «Говорящие стены», «Голос ребенка»	В течение года
23	Выполнение плана по самообразованию.	1 раз в два месяца
24	Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности.	Постоянно
25	Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд).	1 раз в месяц

26	Применение дидактических упражнений по ПДД, ППБ в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом).	Ежемесячно
Итоговый контроль		
1	Мониторинг реализации образовательной программы ДОУ	Апрель
2	Мониторинг педагогических взаимодействий по реализации регионального компонента образовательной программы ДОУ	Май

V. Взаимодействие с родителями.

Цель: Создание условий для совместной деятельности в реализации образовательной программы ДОУ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Анкетирование: выявление степени удовлетворённости родителей работой ДОУ. Изучение потребностей родителей в получении дополнительных образовательных услуг.	Апрель – май	И.О.Заведующего Методист
2	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей в МБДОУ	Май-август	И.О.Заведующего
4	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
3	Проведение индивидуальных бесед об особенностях развития ребенка	В течение года	Воспитатели
4	Выставки творческих работ, выполненных детьми и взрослыми.	В течение года	Педагоги ДОУ
5	День открытых дверей. Цель: формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. Установление партнёрских отношений с семьями воспитанников.	Сентябрь Декабрь Май	И.О.Заведующего Методист Воспитатели
6	Занятия, досуги и праздники с участием родителей. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми.	В течение года	Педагоги ДОУ
7	Акции добра: - озеленение и благоустройство территории ДОУ; - участие в организации развивающей предметно-пространственной среды; - совместное сотрудничество в создании проектов.	В течение года.	Методист Воспитатели Зав. по АХЧ
8	Размещение актуальной информации на официальном сайте МБДОУ и в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники»	2 раза в неделю	Методист Воспитатели
Общие родительские собрания			
	1. Добро пожаловать (для вновь поступивших детей): - Знакомство с ФОП ДО. - ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка ДОУ;	Август	И.О.Заведующего Методист Воспитатели
	2. «Безопасность дошкольников в ДОУ и дома». - Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах; - Знакомство родителей с дидактическим материалом по обучению детей правилам дорожного движения;	Ноябрь	

<p>- Выставка детских рисунков и поделок из природного и бросового материала по ПДД; -инсценировка «Приключение Буратино в стране дорожных знаков»;</p> <p>3. «Наши достижения»: - Отчет о проделанной работе, перспективы повышения качества образовательных услуг. - Опрос – анкета «Ваши пожелания». - Выставка детского творчества. - Концерт подготовленный воспитанниками ДОУ.</p>	<p>Май</p>	
Групповые родительские собрания		
<p>Группа раннего возраста. 1. «Знакомство с ФОП ДО. Взаимодействие с семьей как условие адаптации ребенка в детском саду.» 2. «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи». 3. «Чему мы научились»</p> <p>Первая младшая группа. 1. «Знакомство с ФОП ДО. Адаптация ребенка к условиям детского сада.» 2. «Лего - конструирование для детей младшего дошкольного возраста» 3. «Пора подводить итоги».</p> <p>2 младшая группа «Знакомство с ФОП ДО. Игра – основной вид деятельности дошкольника» «Я Сам! - формирование самостоятельности у детей» 3. «Чему мы научились за год. Презентация «Мы растем»</p> <p>Средняя группа «Знакомство с ФОП ДО. Прогулки и их значение для укрепления здоровья детей» «Речевое развитие. Презентация игр и игровых упражнений по развитию речи.» «Чему мы научились за год. Презентация «Мы растем»</p> <p>Старшая группа 1. «Знакомство с ФОП ДО. Влияние родительских установок на развитие ребенка» 2. «Использование игровых технологий в развитии речевого творчества дошкольников». 3. «О летнем отдыхе детей»</p> <p>Подготовительная группа 1. Знакомство с ФОП ДО «Будущие школьники». 2. «Как родители могут помочь своему ребенку: школьные фобии и их преодоление». 3. «Готова ли семья к поступлению ребенка в первый класс»</p>	<p>Сентябрь, декабрь, май</p>	<p>Михута Е.С.</p> <p>Кононец Н.С. Исаченко С.В.</p> <p>Маясова В.И. Сверидова К.А.</p> <p>Лукьянова Т.А.</p> <p>Потапова Е.Д. Моргутова Е.А.</p> <p>Харитонова Н.И. Магомедова С.С.</p>
Консультации по плану воспитателей (по плану воспитателя)		
<p>Наглядная агитация (стенды, папки-передвижки, ширмы)</p> <p>По тематическому планированию взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников.</p>		

VI. Преемственность.
План совместной работы по преемственности
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 42» и МАОУ СОШ № 5

Цель: создать условия для формирования у детей познавательной мотивации и интереса к обучению в школе и социально-коммуникативного развития в рамках взаимодействия.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1	Обновление договора о сотрудничестве на новый учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы по осуществлению преемственности	4-я неделя августа	Завуч нач. кл. Методист ДОУ
2	Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
3	Взаимопосещения уроков и занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей школы и воспитателей ДОУ Цель: знакомство с методами и приемами организации образовательной деятельности в ДОУ и школе.	В течение года	Учителя нач.кл. Педагоги ДОУ
4	Оказание шефской помощи детскому саду: творческие осенние каникулы – изготовление атрибутов к подвижным и русским народным играм.	Ноябрь Апрель	Завуч нач. кл. Методист ДОУ
5	- Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника. - создание условий для развития у детей самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.	В течение года	Педагоги ДОУ
6	Педсовет. Тема: «Речевое развитие как фактор всестороннего развития ребенка» Цель: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников	Ноябрь	Завуч нач. классов методист ДОУ
7	Составление списков будущих первоклассников.	Март-июль	Методист ДОУ
8	Посещение педсовета в школе и в МБДОУ по итогам работы за 2023 – 2024 учебный год.	Май	Методист ДОУ Завуч нач. кл
Взаимодействие с родителями			
1	Беседы и консультации для родителей «Требования, предъявляемые школой к будущим Первоклассникам», «Ваш ребенок идёт в школу. Советы и рекомендации	Январь	Завуч нач. кл Педагог-психолог Методист ДОУ
2	Оформление информационного стенда Будущий первоклассник: готовим руку к письму; что должен знать и уметь ребенок к школе; первые трудности или как проходит адаптация детей к школе.	В течение года	Завуч нач.кл. Педагог-психолог методист ДОУ
3	Родительское собрание в подготовительной группе с приглашением учителей начальных классов. Тема: «На пороге к школе»	Февраль	Воспитатели подготовительных групп
Взаимодействие с детьми			

1	- День Знаний: знакомство с традициями школы. Экскурсия в школу на праздничную линейку.	Сентябрь	Методист Педагоги подг. гр.
2	Экскурсии: - спортивный зал: Игры – эстафеты с первоклассниками и воспитанниками ДОУ; - в класс: знакомство с историей и традициями школы; - в библиотеку; - к памятнику Герою России с возложением цветов (День защитника Отечества, 9 Мая)	В течение года	Методист Воспитатели подготовительных групп.
3	Приглашение воспитанников ДОУ на внеклассные мероприятия («Праздник осени», «Праздник Букваря», развлечения и спортивные мероприятия во время каникул), развлечения по БДД		
5	Выставка – обмен детских рисунков детей подготовительной группы и учеников 1-го класса на тему: «Мой край родной», «Земля – наш общий дом», «С Днем рождения, Находка»	Октябрь Апрель Май	Учителя, воспитатели. Муз.рук.
6	Творческий концерт, посвященный Дню Победы Ежегодное участие в акции «С праздником, Ветераны»	Май	
7	Викторины «Хочу знать все», «Природа вокруг нас»	Октябрь	Методист Педагоги подг. гр. Учителя нач.кл.

VII. Административно – хозяйственная работа

Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ДОУ	Август	И.О.Заведующего
Обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей, инструкций	Август	И.О.Заведующего Методист Зам.зав.по АХР.
Подготовка МБДОУ к новому 2023-2024 учебному году	Август	И.О.Заведующего Методист Зам.зав.по АХР.
Подготовка к отопительному сезону.	Сентябрь октябрь	Зам.зав.по АХР
Утверждение графиков новогодних утренников. Подготовка к проведению новогодних утренников.	Декабрь	И.О.Заведующего Методист
Составление графика отпусков работников ДОУ	Декабрь	Зам.зав.по АХР Методист
«Озеленение и благоустройство территории: создание зоны для экспериментальной деятельности» (организация месячника по благоустройству)	Апрель	Зам.зав.по АХР Методист.
Осенние, весенние осмотры зданий, формирование планов ремонтов на 2024 год	Сентябрь, апрель	И.О.Заведующего Зам.зав.по АХР
Подготовка к летне-оздоровительной работе. Составление плана летне-оздоровительных мероприятий	Апрель	И.О.Заведующего Зам.зав.по АХР Методист.
Утверждение плана ремонтных работ.		
Предоставление итогового отчета об исполнении муниципальных заданий за 2023 год	Январь	И.О.Заведующего
Поддержка сайта МБДОУ	В течение года	И.О.Заведующего Методист
Педагогические советы	По плану	Методист

Административная планёрка	1 раз в месяц	И.О.Заведующего
Тарификация, составление штатного расписания	Август	И.О.Заведующего Специалист по кадрам. Гл. бухгалтер
Отчёт: самообследование	Февраль	И.О.Заведующего Методист Гл.бухгалтер
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Май	Зам.зав.по АХР Методист
Организация ремонтных работ	Май	Зам.зав.по АХР
Анализ нормативной документации ДОУ	Апрель	И.О.Заведующего Методист Специалист по кадрам.
Приобретение игрового, учебного и методического оборудования по субвенции	Февраль - июнь	И.О.Заведующего Методист
1.2. Производственные собрания		
«Основные направления деятельности МБДОУ на новый образовательный год».	Сентябрь	И.О.Заведующего Методист
Охрана жизни и здоровья детей в зимний период – Выполнение плана основных мероприятий ДОУ по ЧС – Итоги оперативного контроля	Декабрь	Председатель совета трудового коллектива.
Итоги работы за 2023 – 2024 образовательный год. Подготовка МБДОУ к весенне-летнему периоду. Расстановка кадров на летний период.	Май	

VIII. Мероприятия по сохранению и улучшению здоровья воспитанников.

Цель: формировать осознанное отношение к двигательной деятельности, сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления.

Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1.Оптимизация режима				
Создание комфортного режима для пребывания детей в ДОУ. Организация жизни детей в адаптационный период.	1-10	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	1-10		Методист Воспитатели	В течение года
2.Организация двигательного режима				
Физкультурные занятия	1-2	2 раза в неделю	Воспитатели	В течение года
Физкультурные занятия	3-10	2 раза в неделю (+ 1 на улице)	Воспитатели	В течение года
Гимнастика пробуждение	1-10	Ежедневно	Воспитатели	В течение года

Прогулки с включением подвижных, спортивных игр, игровых упражнений на закрепление основных видов движений.	1-10	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Музыкально-ритмические занятия	1-10	2 раза в неделю	Муз.рук. Воспитатели	В течение года
Спортивный досуг	3-10	1 раз в месяц	Воспитатели	В течение года
Пальчиковая гимнастика	1-10	3-4 раза в день	Воспитатели, учитель-логопед	В течение года
3. Охрана психического здоровья				
Использование приемов релаксации: рефлексивный круг, минута тишины, музыкальные паузы	1-10	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели Муз.рук.	В течение года
4. Профилактика заболеваемости				
Дыхательная гимнастика в игровой форме	1-10	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	Воспитатели. Контроль медработника	В течение года
Профилактика гриппа, ОРВИ Орошение носа оксолиновой мазью	1-10	Ежедневно, 2 раза в день перед прогулкой	Медработник воспитатели	Ноябрь-апрель
5. Оздоровление фитонцидами				
Чесочно - луковые закуски	3-10	В обед	медработник, воспитатели	Октябрь-апрель
Ароматизация помещений (чесночные букетики)	1-10	в течение дня. Ежедневно	Воспитатель	Октябрь-апрель
6. Закаливающие процедуры				
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда) Солнечные ванны в летний период.	1-10	Ежедневно	Воспитатели	В течение года Июнь-август
Прогулки на воздухе. Проветривание помещений. Утренний приём детей на улице в теплый период года.	1-10 3-10	Ежедневно	Воспитатели	В течение года Май-сентябрь
Хожение по массажным коврикам и дорожкам.	1-10	после дневного сна	Воспитатели	В течение года
Босохождение	1-10	перед сном и после сна	Воспитатели	В течение года
Умывание лица, шеи и рук до локтей	1-10	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года
Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	3-10	После каждого приема пищи.	Воспитатели	В течение года
7. Витаминотерапия				

Напиток из шиповника. Морс из свежемороженных ягод. Чай с лимоном	1-10	1-2 раза в неделю	медработник	В течение года
Витаминизация третьего блюда. Соки натуральные, свежие фрукты и овощи.	1-10	Ежедневно	медработник	В течение года