

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 42» г. Находка

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 5 от 26.05 2023г.

Утверждаю  
Врио Заведующего МБДОУ  
«ЦРР - детский сад № 42» г. Находка  
Е.Ф.Требейникова  
Приказ № 5/00 от 26.05 2023г.



**Положение о педагогическом наблюдении в МБДОУ  
«Центр развития ребенка - детский сад № 42» г. Находка**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о педагогическом наблюдении в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 42» (далее ДОУ), разработано для педагогического коллектива ДОУ (старший воспитатель, воспитатели, педагоги - специалисты).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее –ФГОСДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» утвержденный постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28;
- Образовательной программой МБДОУ «ЦРР - детский сад № 42» г. Находка.

**2. Цели педагогического наблюдения:**

- сбор информации, направленный на исследование определенной области детской деятельности, или стороны личностного развития ребёнка от 2 до 7 лет;
- своевременная коррекция образовательного процесса, осуществление подбора наиболее оптимальных методов и средств воспитания и обучения.

2.2. Основными задачами педагогического наблюдения в МБДОУ являются:

- определение уровня развития ребенка, соответствие данного уровня с возрастом ребенка, анализ динамики;
- определение общего уровней педагогических воздействий и динамика их изменений;
- определение межличностного взаимодействия между воспитанниками, установление наличия микрогрупп по интересам;

- определение педагогической обоснованности и успешности организуемого педагогического процесса, установление направлений по его корректировке и его совершенствованию;

**Задачи:** определение направленности интересов детей, с целью удовлетворения их творческих наклонностей, посредством амплификации развивающей предметно-пространственной среды.

### **3. Структура педагогического наблюдения.**

3.1. Педагогическое наблюдение должно иметь четкую цель, направленную на исследование определенной области детской деятельности или стороны личностного развития ребенка. На основании поставленной цели, воспитатель определяет и формулирует задачи, постепенное решение которых «приведет» к достижению цели.

3.2 Выбор ситуации, в рамках которой будет организовано педагогическое наблюдение, может осуществляться во всех видах детской и совместной с педагогом либо родителями, деятельности:

- игры;
- образовательная деятельность - занятия;
- самостоятельная деятельность в центрах активности;
- прогулка;
- творческая деятельность;
- общение с родителями;
- общение с воспитанниками группы;
- режимные моменты;
- деятельность ребенка вне детского сада;
- иная деятельность ребенка

3.3 В момент проведения педагогического наблюдения педагог фиксирует получаемую информацию. Фиксация результатов педагогического наблюдения осуществляется без педагогической оценки, фиксируется только факт свершившегося действия (высказываний, продуктов творческой деятельности ребенка).

3.4 К проведению педагогического наблюдения обязательно привлекаются родители (законные представители) воспитанников, которые предоставляют педагогам МБДОУ информацию (фото, видео, продукты творческой деятельности, деятельности ребенка по его интересам и пр.). Данные предоставляются посредством ИТ - коммуникационных сетей.

3.5 Педагоги МБДОУ предлагают родителям воспитанников вести наблюдения за развитием детей по предложенным им листам наблюдений.

3.6. Все полученные результаты педагогического наблюдения педагогом обрабатываются и документируются, а также -проводится их анализ в свободной для педагога форме, периодичность проведения анализа может устанавливаться педагогом самостоятельно, но не реже одного раза в месяц.

3.7. Документированная информация по результатам наблюдений о развитии ребенка, в которой отражена динамика, используется педагогом для совершенствования образовательной деятельности.

3.8. Успехи детей в различных областях обсуждаются с родителями - в индивидуальных формах взаимодействия, а также могут обсуждаться на родительских собраниях и в рамках других коллективных мероприятий.

### **4. Документация.**

4.1. Фиксирование результатов педагогического наблюдения осуществляются педагогами в свободной форме.

4.2. Результаты педагогического наблюдения хранятся у педагогов на протяжении все времени посещения ребенка детского сада и всегда пополняются записями.